



Butterfly

Equipe de projet: *Sacha Dantas & Jérémy Finot*

Métier: *Apprenties Interactive Media Designer*

Année d'apprentissage: *3eme année*

Nom de l'école ou de l'entreprise: *CFP Arts Genève*

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: *Johan Sievering*

Résumé du projet:

Project : Butterfly consiste à sensibiliser les personnes à faire des actions, qui semblent anodines, mais qui, à grande échelle, peuvent faire changer les choses. Le but est de diminuer le taux d'énergies utilisées par personne.

Notre façon de procéder : Mettre en place des affiches de sensibilisation devant l'ascenseur à chaque étage du bâtiment du centre de formation Art rue Necker.

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: environ 633 élèves et 187 professeurs du CFP Arts.

Catégories du concours: *Prix Sensibilisation*

Sommaire

1. Introduction	2
1.1. Situation de départ	2
1.2. Motivations	2
2. Recherche d'idées / définition du projet	3
2.1. Définition du projet et objectifs	3
2.2. Faisabilité	3
3. Planification du projet	4
3.1. Les étapes les plus importantes	4
3.2. Plan détaillé des tâches	5
4. Mise en œuvre concrète	6
5. Calculs	7
6. Rapport du projet	8
6.1. Rétrospective	8
6.2. Prises de conscience	8
6.3. Perspectives	8
7. Bibliographie	9
Annexes	10

1. Introduction

1.1. Situation de départ

Nous avons remarqué que dans notre établissement scolaire, nous utilisons quotidiennement des ordinateurs, des serveurs, des imprimantes, des lumières etc. Notre consommation d'énergie est donc très importante.

Pendant que nous prenons la pause, la plupart des ordinateurs sont toujours en fonctionnement alors qu'ils ne sont pas utilisés. L'ascenseur réservé aux personnes à mobilité réduite est aussi utilisé par la plupart des professeurs. Ce que nous constatons est qu'on utilise l'énergie d'une manière non-indispensable.

1.2. Motivations

Nous voulons que les jeunes prennent conscience de l'importance des petits gestes écologiques, afin d'améliorer l'avenir de notre monde.

2. Recherche d'idées / définition du projet

Nous avons pensé à l'utilisation des ordinateurs et l'énergie électrique utilisées lorsque ceux-ci restent allumés d'un jour à l'autre.

Nous avons également pensé aux lumières qui restent parfois allumées pendant des heures inutilement.

Finalement nous nous sommes intéressés à l'ascenseur car chaque passage peut être quantifié, et que la plupart des élèves le prennent, sans même savoir le taux d'énergie électrique utilisé par celui-ci.

2.1. Définition du projet et objectifs

Sensibilisation : Nous avons produit et affiché des affiches devant les ascenseurs de l'école, afin d'attirer l'attention des personnes concernées. Nous toucherons 1/3 des élèves du CFP arts avec notre projet.

2.2. Faisabilité

Testez la faisabilité de réalisation de vos idées:

- *Quel projet répond le mieux à votre objectif ?*

Projet Sensibilisation

- *La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?*

Oui, elle est réaliste.

- *Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?*
- Pas d'autorisation pour l'affichage
- Difficulté à savoir le nombre d'étages parcourus à chaque utilisation.

3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est **un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées**. Il s'agit de se poser les questions suivantes:

- *Quel est le but de mon projet ?*

Réduire la consommation d'électricité utilisée dans l'école.

- *Combien de temps me reste-t-il pour le réaliser ?*

Nous avons 41 heures à disposition pour la réalisation de ce projet.

- *Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ?*

- Réalisation de trois affiches
- Rassemblement de données

- *Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ?*

- Ne pas recevoir l'autorisation d'afficher, notre professeur peut nous aider si ce problème se produit.

- *Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? (par exemple le concierge ou le chef d'entreprise)*

Il faut convaincre notre professeur de projet de l'efficacité de celui-ci, ainsi que la direction pour l'autorisation d'affichage.

- *Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? (par exemple l'école, l'entreprise, un sponsor, myclimate)*

Il nous faut imprimer les affiches, nous payerons celles-ci.

Dès que vous avez répondu à ces questions, vous pouvez définir les étapes les plus importantes du projet et écrire un plan détaillé des tâches:

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Recherche d'idée et graphiques	9h
Création de l'affiche	15h
Rassemblement de données et calcul de celles-ci	7h
Rendu	9h

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Inscription sur le site ecolive	Jeremy & Sacha	1.11.18
Planification tâches + objectif	Jeremy & Sacha	1.11.18
Faire le dossier de recherches complet	Jeremy & Sacha	8.11.18
Sondage en ligne	Jeremy & Sacha	14.11.18
Planification tâches	Jeremy & Sacha	15.11.18
Recherches d'idées	Jeremy & Sacha	6.12.18
Recherches graphiques	Jeremy & Sacha	20.12.18
Réalisation affiche	Jeremy & Sacha	17.1.19
Dossier de projet pour le client	Jeremy & Sacha	28.1.19
Test sans affichage	Jeremy & Sacha	24.01.19
Test avec affichage	Jeremy & Sacha	31.01.19
Assemblage des données + Création dossier de rendu	Jeremy & Sacha	14.02.19

4. Mise en œuvre concrète

Décrivez ici comment vous réalisez votre projet concrètement et documentez cette mise en œuvre avec des dessins, modèle, photos etc.

Trois affiches aux trois étages avec le plus de passage de l'ascenseur du CFP Arts rue Necker.

5. Calculs

Notez vos calculs ici en décrivant toutes les étapes pour arriver à la solution:

- *Projet Énergie : énergie réellement économisée en kWh par an*

La population du CFP Arts ne porte aucune importance aux affiches, l'énergie réellement économisée en kWh par an est nulle.

- *Projet Innovation ou Planification : potentiel d'économie d'énergie en kWh par an :*

Chaque pause, en moyenne 58 étages sont montés ou descendus grâce à l'ascenseur.

Chaque semaine : 58(étages) x 10(pauses) = 580 étages

Chaque mois : 580(étages) x 4(semaines) = 2'320 étages

Pour 1 an : 2'320(étages) x 8(mois) = 18'560 étages

“un déplacement sur 5 étages avec deux adultes et deux enfants – soit 200 kg de charge – peut consommer entre 0,04 kWh et 0,4 kWh”

<https://www.energie-environnement.ch/le-saviez-vous/420-les-ascenseurs-utilisent-davantage-d-electricite-pour-attendre-que-pour-fonctionner>

$18'560 / 5 \times 0,04 = 148.48 \text{ kWh}$

$18'560 / 5 \times 0,4 = 1484.80 \text{ kWh}$

Les kWh utilisés par 1 ascenseur pendant 1 année peuvent varier entre 148.48 et 1484.80 kWh. Ce qui équivaut à peu près l'entretien d'une maison au Texas pendant 1 mois.

<https://www.gogriddy.com/blog/featured/1000-kwh-rates-power-choose-arent-seem/>

- *Projet Sensibilisation : nombre de personnes touchées NOMBRE DE PERSONNES à NECKER*

39 personnes passées à côté de l'affiche en 30 minutes

- *Affichés pendant 1 semaine*

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ?*

Non

- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ?*

Le projet à été terminé mais pas de la manière prévue initialement

- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?*

- Le désintéressement des personnes au vu de l'affiche
- Les affiches du 3eme et rez-de-chaussée ont été retirés par une tierce personne

- *Qui a pu vous aider ?*

Nous n'avons pas reçu d'aide en dehors des autorisations d'affichage

- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats?*

Moyennement

6.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?*

Nous avons pris conscience de l'inintérêt des gens, face à de grands problèmes se cachant derrière des petites actions.

- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir?*

Nous avons retenu que l'utilisation de techniques de travail tel que le diagramme de Gantt, QQQCCP, etc. est favorable pour une bonne organisation de nos futurs projets.

Malgré certains problèmes, il faut garder la tête froide et continuer le projet commencé.

6.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ?*

Le projet, n'ayant pas atteint ses objectifs, n'avancera pas plus.

7. Bibliographie

-

Annexes

