



# PHOENIX

**Équipe de projet :** *BEUFAY Gregor et BLANCO SOLIS Laura*

**Métier :** *Étudiants, Interactive Media Design*

**Année d'apprentissage :** *3ème année*

**Nom de l'école ou de l'entreprise :** *CFPA : Centre de Formation Professionnelle Arts Genève*

**Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage :** *Sievering Johann*

## Résumé du projet :

Notre projet est de réduire la surproduction de vêtements mais aussi le gâchis de cette production qui aboutit à une grosse pollution. Nous les réutilisons donc pour leur donner une deuxième vie en les transformant en sac réutilisable. Ceci permet aussi de réduire la production et la pollution des sacs plastiques.

Projet Sensibilisation : Nombre de personnes touchées : 30

**Catégories du concours :** *Prix Sensibilisation*

## Sommaire

<b>1. Introduction .....</b>	<b>3</b>
1.1. Situation de départ .....	3
1.2. Motivations .....	3
<b>2. Recherche d'idées / définition du projet .....</b>	<b>4</b>
2.1. Définition du projet et objectifs .....	4
2.2. Faisabilité .....	4
<b>3. Planification du projet .....</b>	<b>5</b>
3.1. Les étapes les plus importantes .....	5
3.2. Plan détaillé des tâches .....	6
<b>4. Mise en œuvre concrète .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Calculs .....</b>	<b>5</b>
<b>6. Rapport du projet .....</b>	<b>9</b>
6.1. Rétrospective .....	9
6.2. Prises de conscience .....	10
6.3. Perspectives .....	10
<b>7. Bibliographie .....</b>	<b>9</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>12</b>

# 1. Introduction

## 1.1. Situation de départ

La consommation d'énergie en Suisse a augmenté de plus de 5% depuis le début du 20<sup>e</sup> siècle [1], en parallèle à son fort développement économique et de l'accroissement de sa population.

Par conséquent, cette hausse influe sur le changement climatique mondial, même si la Suisse commence à inverser sa balance pour son pays [2].

On peut influencer cela en se concentrant sur la surconsommation, et le gaspillage de ce surplus de consommation. Pourquoi donc ne pas réutiliser ce surplus pour leur donner une deuxième vie ? Nous voulons donc utiliser un élément qui fait majoritairement partie de cette consommation excessive : la surproduction de vêtements.

Nous allons donc réduire ce surplus, en réutilisant des vêtements dont on ne se sert plus.

## 1.2. Motivations

Nos motivations pour cet atelier sont de pouvoir, à notre échelle, participer à la lutte contre le climat, et de permettre à un maximum de personnes de remettre en question leur manière de consommer. Le fait d'avoir une organisation qui nous aide, les profs comme la fondation myClimate, est une motivation supplémentaire.

Nos raisons sont de montrer qu'il existe des solutions pour changer notre monde. L'idéal serait de pouvoir utiliser notre projet sur une plus grande échelle, et de vraiment pouvoir développer des actions en s'investissant dans la lutte contre le climat.

## 2. Recherche d'idées / définition du projet

Le thème de notre projet est la migration climatique. Nous avons donc récolté le plus d'infos possible la migration en général, le réchauffement et changement climatique. Pourquoi nous devons agir, pourquoi des milliers de gens doivent quitter leurs pays.

### 2.1. Définition du projet et objectifs

Notre catégorie est la sensibilisation, nous devons modifier la vue, la réaction d'un individu et la rendre sensible aux événements que subit notre planète et la vie qui est dessus.

Ce que nous voulons, c'est des gens qui nous suivent dans notre projet, car malheureusement nous ne pouvons pas agir seuls. Nous devons attirer le plus de monde dans cette action, mais bien sûr, tout cela en s'amusant !

Nous avons donc réfléchi à plusieurs choses qui peuvent amener quelques personnes dans notre mouvement, mais la seule qui nous a le plus plu était celle de la confection de sac à partir de vêtements et de tissu plus utilisé pour réduire le gaspillage et le surplus !

### 2.2. Faisabilité

Comme écrit ci-dessus la création de sacs en tissus réutilisables était la plus convaincante, car elle réunit le gaspillage, le surplus de vêtements, la réunion de plusieurs personnes dans un seul projet.

Ce projet est tout à fait réaliste, récolter des vêtements dans un bac, les couper et ensuite les coudre ensemble pour en faire un sac peut prendre du temps mais est tout à fait réaliste.

Les seuls problèmes qui sont survenus étaient le manque de tissus destiné à être cousu, car même si ce projet est réaliste, elle peut être compliquée. La question de l'argent n'était pas un problème car nous n'avions pas à faire de grosses dépenses et le matériel, machine à coudre et autre, était déjà à disposition.

### 3. Planification du projet

- Notre projet est de réduire la surproduction de vêtements mais aussi le gâchis de cette production qui aboutit à une grosse pollution. Nous les réutilisons donc pour leur donner une deuxième vie en les transformant en sac réutilisable. Ceci permet aussi de réduire la production et la pollution des sacs plastiques.
- Nous avons dû 01.11.2018 au 25.03.2019 pour réaliser ce projet.
- Nous avons des analyses, des créations d'affiches, de sacs, des dossiers à remplir pour ce projet.
- Les problèmes qui peuvent apparaître sont les suivants : source à analyser pas fiable, personnel absent, manque de matériaux, problème de documents, problèmes de machines, etc.  
Les personnes qui peuvent nous aider sont les associations, les personnes ayant eu un projet similaire.
- Les personnes à convaincre pour notre projet sont : la direction (pour pouvoir accrocher les différentes affiches et nous permettre de récolter différents matériaux).
- Nous avons le matériel dont nous avons besoin, à titre personnel. Nous avons aussi besoin d'une imprimerie, et nous utilisons l'imprimerie de l'école, car nous pouvons imprimer à nos frais.

#### 3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Choix du sujet	Du 01.11.2018 au 07.11.2018
Analyse et recherche d'information sur le sujet	Du 08.11.2018 au 29.11.2018
Planification du projet	Du 07.11.2018 au 29.11.2018
Mise en ligne du questionnaire	14.11.2018
Réalisation des trois affiches	Du 01.11.2018 au 15.03.2019
Création des sacs réutilisables	Du 04.02.2018 au 09.03.2019
Analyse des résultats	Du 09.03.2019 au 16.03.2019
Finalisation du cahier des charges	Du 01.11.2018 au 25.03.2019
Rédaction et finalisation des dossiers	Du 01.11.2018 au 25.03.2019
Rendu des dossiers	25.11.2019

### 3.2. Plan détaillé des tâches

#### Formulaire et enquête

Quoi	Qui	<i>Jusque quand</i>
Recherche des thèmes	Gregor et Laura	Jusqu'au 07.11.2018
Écriture des questions	Gregor et Laura	Jusqu'au 07.11.2018
Mise en forme des questions	Gregor et Laura	Jusqu'au 07.11.2018
Mise en page du formulaire	Gregor et Laura	Jusqu'au 14.11.2018
Mise en ligne du questionnaire	Gregor et Laura	Jusqu'au 14.11.2018
Réception des réponses et analyse	Gregor et Laura	Jusqu'au 20.12.2018

#### Fabrication des sacs

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Envoyer une demande de récolte à la doyenne	Gregor et Laura	Jusqu'au 14.11.2018
Faire l'affiche pour la récolte	Gregor et Laura	Jusqu'au 22.11.2018
Récupérer les vêtements et tissus	Gregor et Laura	Jusqu'au 10.03.2019
Trier les vêtements utilisables et les laver	Gregor et Laura	Jusqu'au 14.03.2019
Faire les designs des sacs	Laura	Jusqu'au 14.03.2018
Créations des sacs	Laura	Jusqu'au 25.03.2019
Vente des sacs	Gregor et Laura	Jusqu'au 25.03.2019

## 4. Mise en œuvre concrète

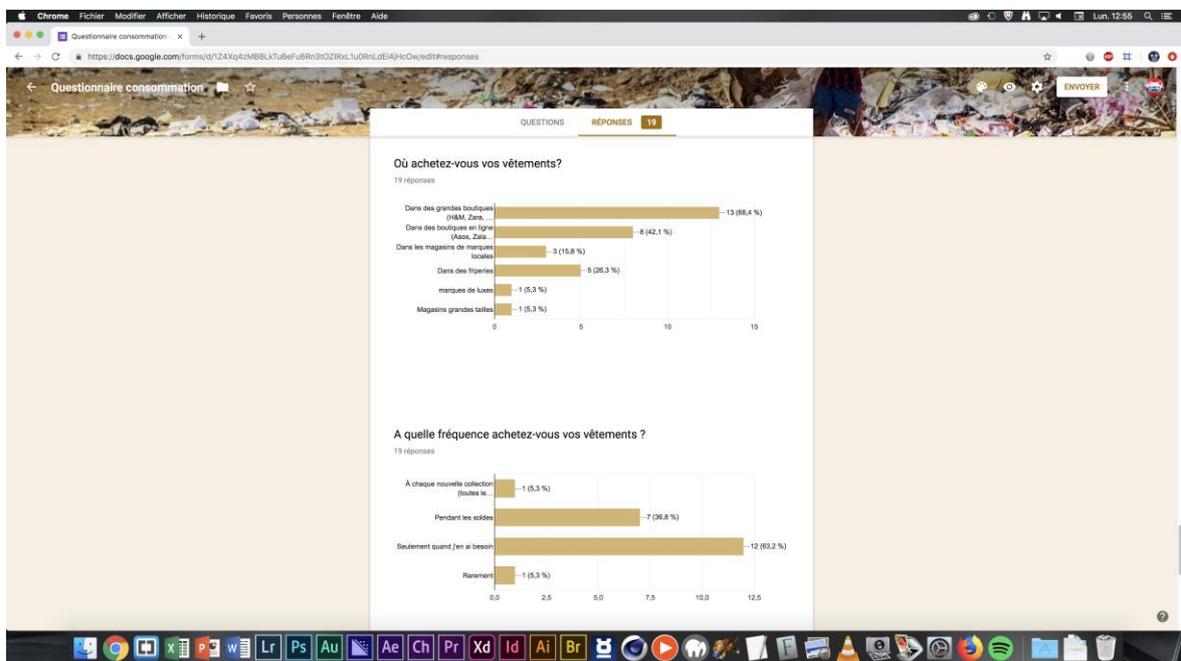
Pour réaliser notre projet, nous avons fait plusieurs listes avec un ensemble d'idées différentes : par exemple, la manière dont il est possible d'amener les gens à nous suivre dans notre projet et de vouloir l'améliorer.

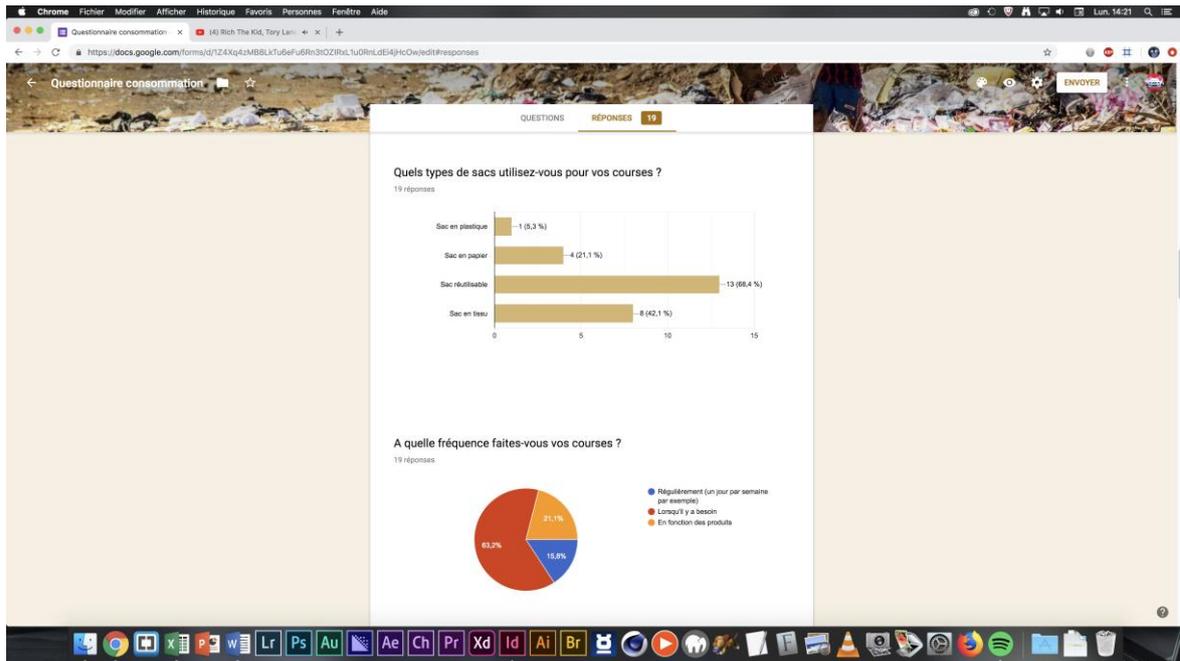
### Mise en place des éléments de l'action

Nous avons fortement remarqué que

#### Formulaire

Mais avant tout, nous avons fait un formulaire avec des questions qui parlaient toutes du gaspillage, que ce soit du plastique, du carton mais aussi des vêtements. Après avoir reçu une vingtaine de réponses, nous avons constaté que les vêtements et les sacs plastiques étaient les principales sources de gaspillage.





Par conséquent, nous avons fusionné ces deux problèmes ensemble pour créer une solution : les sacs en tissu réutilisables.

### Réalisation des sacs

Pour la réalisation des sacs, nous avons à l'avance récolté de vieux habits venant de différente personne de l'école. Nous les avons triés pour séparer les vêtements utilisables pour la transformation de ceux qui n'étaient malheureusement pas réutilisables, bien sûr ces vieux habits ont été directement donnés à des associations de récupérations. Par la suite, grâce au croquis des sacs fait préalablement, nous avons découpé, recousu ensemble les tissus et ajouter notre logo au sac pour pouvoir les vendre par la suite.

### Analyse de données

Avec ce formulaire, nous avons pu nous intéresser sur deux sujets en particulier : les vêtements et les sacs en plastique/emballages.

### Conclusion

Ce formulaire nous a permis de situer notre projet et de pouvoir commencer à analyser les sujets qui pourraient y toucher. La suite est donc l'approfondissement du projet et le début des réalisations.

## 5. Calculs

- *Projet Sensibilisation : nombre de personnes touchées*

### **Projet Sensibilisation :**

- Formulaire : 20 personnes touchées.
- Ventes de sacs : 6 personnes.
- Article Facebook : 400 personnes :
- Publication Instagram : 80.

## 6. Rapport du projet

### **6.1. Rétrospective**

Nous avons pu atteindre notre objectif, avec peut-être des difficultés comme tout le monde, mais nous avons pu le réaliser et nous sommes heureux et fiers de notre travail.

La plus grande difficulté que nous avons affrontée était celle du temps, mais si le projet était sur plusieurs mois, les jours passaient très vite, sans même nous en rendre compte. Cela nous a donné plusieurs coups de stress et nous a ramené dans la réalité du travail et nous a montré que la vie professionnelle n'est pas forcément facile.

Nous nous sommesentraîdés tout le long de ce projet, mais les professeurs étaient bien sûr présents pour répondre à des questions et pour aussi nous donner des conseils.

Comme écrit ci-dessus, nous sommes heureux de notre travail en général, même si cela était long et épuisant, cela change de nos habitudes dans notre école et nous a apporté une autre perspective de la vie professionnelle, donc oui nous sommes satisfaits !

## 6.2. Prises de conscience

Ce projet nous a appris le travail en équipe mais aussi comment sont les gros projets en entreprise, devoir prévoir tous les petits détails, faire attention au temps et le partage des tâches avec son coéquipier pour faire le meilleur projet.

Ce mandat nous a fait retenir une chose, qui est primordiale dans un projet qui dure plusieurs semaines, comme celui-ci par exemple, est de faire très attention au temps. Même si ce mot revient souvent et peut en énerver certains, il faut toujours prévoir du temps pour cette tâche ou pour une autre. La plupart du temps, on relativise sur le fait que nous avons plusieurs semaines pour finir, c'est la pire des façons de commencer un travail.

## 6.3. Perspectives

Notre projet, pour l'instant, restera en pause, mais si dans les futurs mandats de l'école parle d'écologie et tout ce qui l'entoure, nous pourrions réutiliser et par conséquent l'améliorer pour qu'il puisse toucher encore plus de monde !

## 6.4. Le changement climatique et moi

Nous souhaitons, non seulement pour la Suisse mais pour le monde entier, et de prévenir tout le monde de ce qu'il va se passer dans quelques années et de réussir à changer la façon de vivre des habitants. Même si cela semble enfantin et brusque, seul, on ne peut pas sauver la planète qui abrite plus de 7 milliards de personnes ! Le bouche-à-oreille, les publicités sur les surfaces technologiques et autre peuvent être une grande aide.

Si de moins de moins de personnes ne prennent pas la peine d'aider les plus démunis concernant l'écologie, ils seront les premiers à prendre les dégâts. Sans protections ou d'aide, c'est quasiment impossible de survivre pendant une catastrophe ou encore après. Le changement climatique sera forcément fatal pour les personnes à faible ou à très faibles revenus.

Notre responsabilité, étant que jeune étudiant en art, et de réussir à faire passer les messages à travers des supports différents pour avertir le plus de monde possible avec des contenus qui attirent les passants dans les rues pour qu'ils puissent eux-mêmes faire le bouche-à-oreille, une sorte d'aide à la communication indirecte.

## 7. Bibliographie

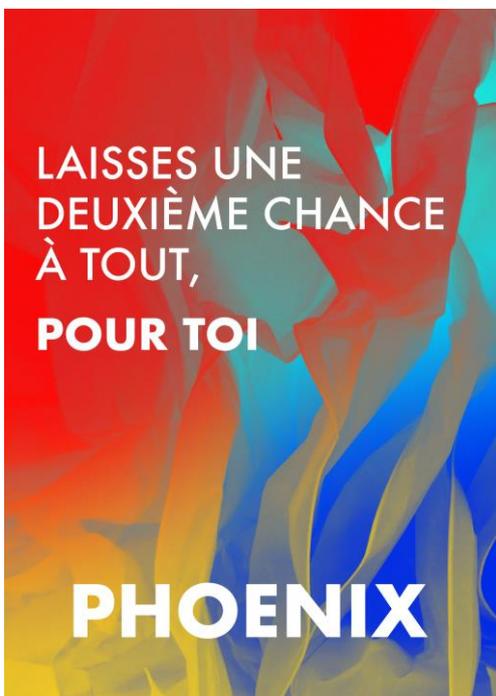
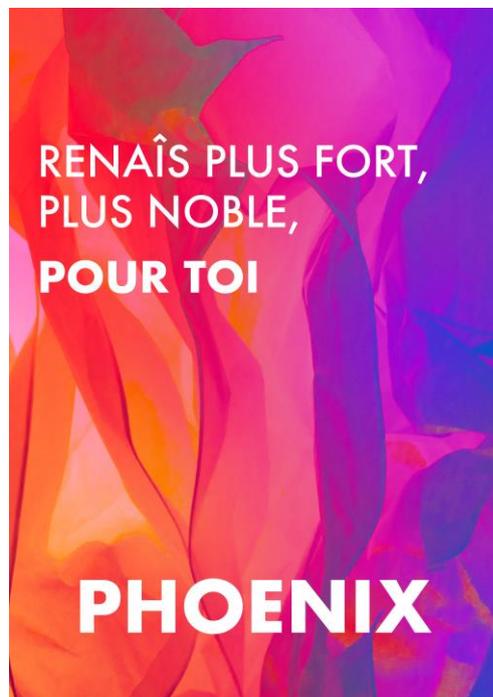
[1] - Confédération Suisse (27.11.2017) Énergie – faits et chiffres. Disponible sous : <https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/fr/home/wirtschaft/energie/energie---fakten-und-zahlen.html>

[2] - Confédération Suisse (29.01.2019) Changement climatique Suisse. Disponible sous : <https://www.meteosuisse.admin.ch/home/climat/changement-climatique-suisse.html>

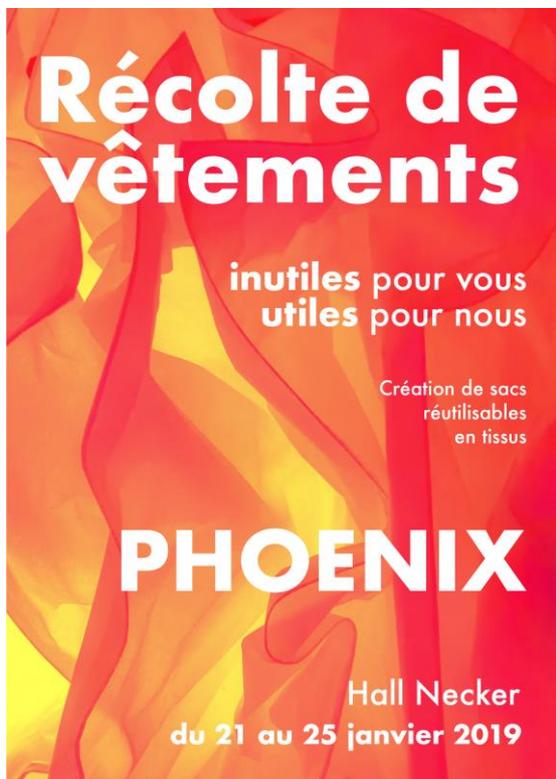
[3] – Cuisiner Éco-responsable (2019) Disponible sous : [https://books.google.ch/books?id=bsOHDwAAQBAJ&pg=PT71&lpg=PT71&dq=kwh+sac+pastique&source=bl&ots=TfESofRCQJ&sig=ACfU3U2bLQfqNh8BNQAKLC4ha7Aus72Ktg&hl=fr&sa=X&ved=2ahUKEwiOut3wsp3hAhWE-KQKHZ\\_zD78Q6AEwCnoECAUQAQ#v=onepage&q=kwh%20sac%20plastique&f=false](https://books.google.ch/books?id=bsOHDwAAQBAJ&pg=PT71&lpg=PT71&dq=kwh+sac+pastique&source=bl&ots=TfESofRCQJ&sig=ACfU3U2bLQfqNh8BNQAKLC4ha7Aus72Ktg&hl=fr&sa=X&ved=2ahUKEwiOut3wsp3hAhWE-KQKHZ_zD78Q6AEwCnoECAUQAQ#v=onepage&q=kwh%20sac%20plastique&f=false)

## Annexes

### Affiches :



**Affiche récolte :**



**Affiche vente de sac :**



**Croquis sacs :**

