

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|---|-------|
| <u>1. Einleitung</u> | 3 |
| 1.1 Ausgangslage | 3 |
| 1.2 Motivation | 3 |
| <u>2. Ideensuche/Projektdefinition</u> | 3 |
| 2.1 Zielsetzung | 3 |
| 2.2 Umsetzbarkeit | 3 |
| <u>3. Projektplanung</u> | 4 |
| 3.1 Die wichtigsten Meilensteine | 4 |
| <u>4. Konkrete Umsetzung</u> | 4 |
| <u>5. Auswertung der Projektarbeit</u> | 4 |
| 5.1 Rückblick | 4 |
| 5.2 Erkenntnisse | 4 |
| 5.3 Perspektiven | 4 |
| <u>6. Quellen</u> | 5 |
| <u>7. Anhang</u> | 5 |

Einleitung

Ausgangslage: Da wir an die Kosten und den Zeitaufwand gebunden waren, entschieden wir uns für das Sensibilisierungsprojekt: **Kinder Broschüre**. Um unsere nächste Generation zu sensibilisieren und informieren, so dass die Kinder mehr auf ihre Umwelt achten und sich ihren Handlungen und deren Konsequenzen bewusst werden.

Motivation: Unsere Motivation bestand darin, die Kinder zu sensibilisieren, da sie die zukünftigen Erwachsenen sein werden.

Ideensuche/Projektdefinition

Zielsetzung: Unser Ziel bestand darin eine Broschüre anzufertigen, die kindergerecht informiert und sensibilisiert. Die Kinder sollen den Klimawandel besser verstehen können und gleichzeitig erste Schritte im Bereich des Klimaschutzes unternehmen können.

Umsetzbarkeit: Die Umsetzbarkeit war für uns kein Problem, da die Mittel von heute um Informationen zu beschaffen sehr gross sind. Unser Projekt war sehr auf Verständlichkeit ausgerichtet und nicht auf Unverständliche Zahlen und Theorien. Das einzige Problem stellte die Schule und dessen Lehrplan dar, da wir nicht einfach so eine Lektion erhalten konnten, um unsere Anliegen vorzutragen.

Projektplanung

Die wichtigsten Meilensteine:

- Die Idee
- Die Planung
- Umsetzung
- Ergebnis

Konkrete Umsetzung

Wir erstellten eine Broschüre die mit kindergerechten Informationen erarbeitet wurde, so dass auch Kinder im Grundschulalter sie problemlos verstehen können. Nach der Fertigstellung konnten wir die Broschüre einer Lehrkraft übergeben. Sobald es der Lehrplan zulässt, wird sie die Broschüre mit den Kindern aktiv erarbeiten und durchgehen.

Auswertung der Projektarbeit

Rückblick: Die Arbeit hat uns sehr gefallen, da wir uns in die Köpfe der Kinder versetzen mussten um die Informationen so zusammen zu stellen, dass die Kinder diese auch verstehen und nicht mit unnötigen Formeln, Zahlen etc. überhäuft werden.

Erkenntnisse: Während unseren Recherchen konnten wir für uns selber wieder sehr viel dazu lernen, und auch neue Erkenntnisse/ Standpunkte dazu gewonnen.

Perspektiven: Wir hoffen, dass wir mit unserem Projekt möglichst viele Kinder erreichen, und somit einen kleinen Teil zum Umweltschutz beigetragen zu haben.

Quellen:

Wir informierten uns im Allgemeinbildungsunterricht, in der Bücherei und im Internet, um möglichst viele Quellen zu erhalten und so die verschiedenen Meinungen und Standpunkte zu respektieren und einzubeziehen.

Anhang

- Kinder Broschüre