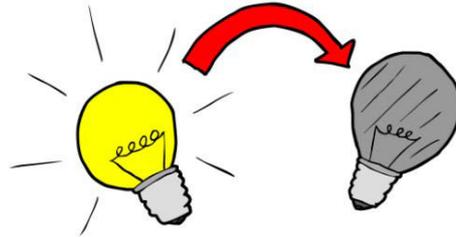


LES BONNES



© Colopix.be

HABITUDES



QUOTIDIENNES

*Jessica DIAS
Marisa SERRA
Mylène CHENEVAL*

Tables des matières



Introduction	1
1.1. Situation de départ	
1.2. Motivations	2
2. Recherche d'idées / définition du projet	
2.1. Définition du projet et objectifs	
2.2. Faisabilité	
3. Planification du projet	3
3.1. Les étapes les plus importantes	
3.2. Plan détaillé des tâches	4
4. Mise en œuvre concrète	5
5. Calculs	5
6. Rapport du projet	6
6.1. Rétrospective	
6.2. Prises de conscience	7
6.3. Perspectives	
7. Bibliographie	9
7.1 Annexes	10



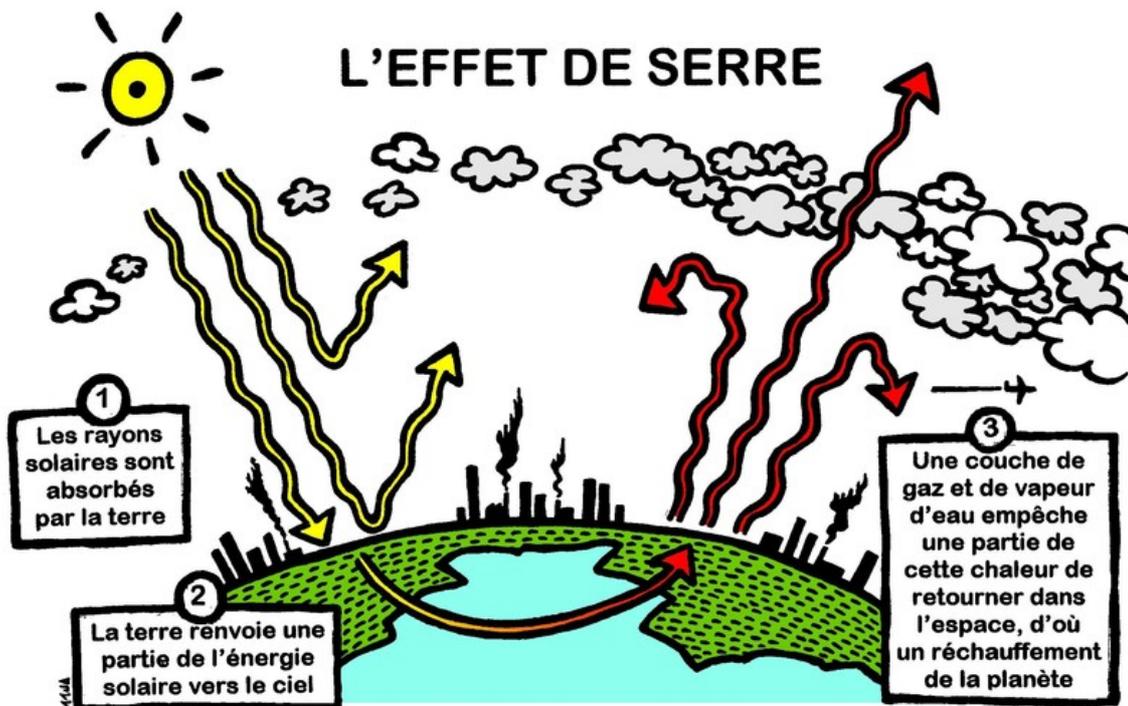
1.

Introduction

1.1 Situation de départ

L'Homme dépend de l'énergie pour presque toutes ses activités. L'énergie lui permet de se chauffer, s'éclairer, cuisiner sa nourriture, refroidir ses aliments etc. Les transports sont les principaux dangers, puis viennent l'agriculture, le secteur résidentiel-tertiaire, etc.

Nous voudrions influencer cela, grâce à une « campagne » de sensibilisation axée sur toutes les mauvaises habitudes du quotidien. Exemple : Le tri des déchets.



Processus de l'effet de serre.

1. www.les.cahiers-developpement-durable.be/vivre/03-energie-definitions/
2. www.google.ch/search?q=eteindre+la+lumi%C3%A8re+ecologie&biw=1280&bih=623&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiw4efuv_fKAhULWxQKH9qAEQ_AUIBigB#tbm=isch&q=gaz+a+effet+de+serre+illustration&imgrc=_5gMKuG3WF5LWM%3A

1.2 Motivations

Nos motivations sont simples. Nous voudrions sensibiliser les gens. Ces gestes du quotidien sont faciles et tout le monde peut le faire. Nous pensons que l'envie de créer un atelier climat vient du fait qu'encore trop de monde ignore les conséquences auxquelles nous serons confrontés dans quelques années en raison du « non respect » de notre planète. C'est la raison pour laquelle nous avons choisi la sensibilisation ; c'est une manière simple et accessible de permettre une prise de conscience quant à la situation actuelle.

2. Recherche d'idées et définition du projet

2.1 Définition du projet et objectifs

Nous avons décidé de passer une missive sous forme de « flyers » ou de pancartes à distribuer dans la rue ou à coller dans les écoles, dans les classes etc. Le but serait de pouvoir sensibiliser les gens ; le « flyer » permet à la personne de se positionner quant à son attitude face au tri des déchets sans être contraint d'en rendre compte à qui que ce soit. Il permet une accessibilité pour tous, tant pour un adulte que pour un enfant. Nous avons finalement décidé de créer des pancartes que nous plastifierons et qui seront affichées dans plusieurs écoles ou classes.

2.2 Faisabilité

Réalisation de nos idées :

Quel projet répond le mieux à votre objectif ? **La sensibilisation sous forme d'affiches, que nous avons placées dans divers établissements. (Hôtel de Police, Ecole Primaires des Boudines, Haute Ecole de Gestion)**

La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ? **La mise en œuvre est réaliste et faisable, nous avons effectué des demandes par écrit à l'état pour pouvoir afficher librement nos « flyers ». Après plusieurs échanges de courrier nous avons obtenu les autorisations nécessaires.**

Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ? **Nous avons rencontré quelques problèmes quant à l'affichage de nos « flyers ». En effet, l'Etat refuse la publicité, il a fallu leur présenter nos divers « flyers » afin d'avoir leur accord pour les afficher.**



3. Planification du projet

Quel est le but de mon projet ? La sensibilisation, pour , tout d'abord, une prise de conscience des habitudes fautives, puis dans un second temps, un changement de ces mauvaises habitudes quotidiennes, telles que de ne pas recycler les déchets ; ne pas éteindre la lumière lorsque nous sommes absents ou encore ne pas couper l'eau lorsque nous nous savonnons durant la douche (par exemple) etc.

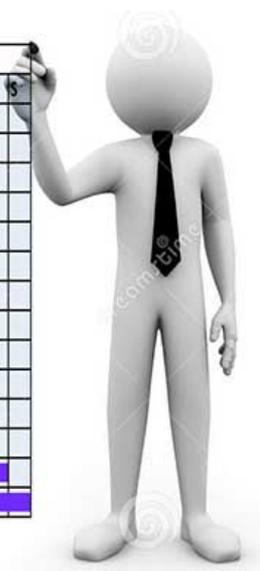
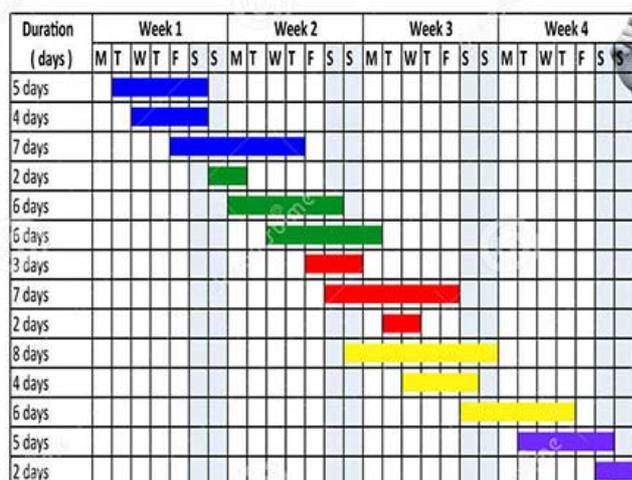
Combien de temps me reste-il pour le réaliser ? Le dossier doit être rendu pour le 15 mars. Nous avons pu rendre une version à l'enseignant le 2 mars afin qu'il nous le corrige. Il nous reste 13 jours pour finaliser le dossier.

Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ? Nous devons encore effectuer quelques modifications sur les « flyers », les imprimer ainsi que les plastifier. Myclimate peut nous soutenir financièrement si nous en éprouvons le besoin ou alors il nous faudrait trouver un « sponsor ».

Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ? Le financement de nos « flyers » peut être un problème, Myclimate peut nous aider ainsi que nos potentiels « futur sponsor ». L'affichage de nos pancartes doit se faire sur demande, il nous faut envoyer un courrier pour avoir leur accord.

Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? Oui la personne qui nous imprimera les « flyers ». Nous avons demandé un prix étant donné que c'est pour une cause qui touche la totalité des personnes sur la planète.

Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assumera les coûts ? Nous n'avons pas besoin de matériel supplémentaire pour ce travail.



3.1 Les étapes importantes

Quoi	Délais
Fournir des exemple de « flyers »	8 Février au 10 Février 2016
Le présenter à l'imprimeur et effectuer les corrections nécessaire	11 Février 2016
Effectuer les corrections sur les « flyers »	15 Février au 16 Février 2016
Donner les « flyers » à imprimer	17 Février 2016

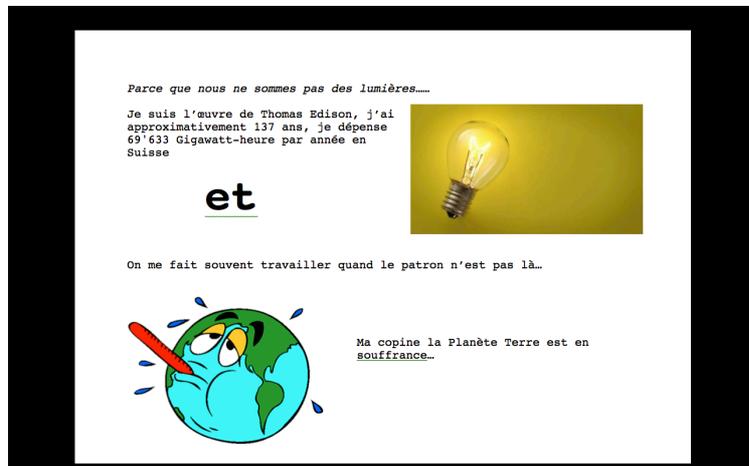
3.2 Plan détaillé des tâches

Quoi	Qui	Jusqu'à quand ?
Exemple et proposition de Flyers	Mylène	8 Février au 10 Février 2016
Le présenter à l'imprimeur et faire les corrections nécessaires	Marisa	11 Février 2016
Effectuer les corrections sur les « flyers »	Jessica	15 Février au 16 Février 2016
Donner les « flyers » à imprimer	Marisa, Jessica et Mylène	17 Février 2016
Demander par écrit l'autorisation au Département de l'Instruction Publique pour diffuser les flyers dans les classes	Marisa, Jessica et Mylène	2 Mars 2016



4. Mise en œuvre concrète

La réalisation de ce travail, en ce qui concerne la documentation, s'opère par le biais d'internet et par plusieurs livres et journaux. Nous avons aussi fait appel à une imprimerie pour les « flyers ».



Exemple d'un « flyer ». Sensibilisation sur l'électricité.
Cheneval Mylène, 15 Février 2016, Genève.

5. Calculs

Projet de Sensibilisation :

Détails	Calculs en moyenne	Nombre de personnes sensibilisées
Haute Ecole de Gestion	20 (nombres d'élèves) X 231(nombres de classes) = 4620	Environ 2310 élèves
Hôtel de Police	1*) 589 fonctionnaires	589 fonctionnaires
Ecole Primaire des Boudines	2*) 220 élèves et 11 enseignants	360 élèves et 26 enseignants
	Total =	3285 personnes

www.hesge.ch/heg/contact-heg

1* source d'un fonctionnaire

2* source d'une fonctionnaire

6. Rapport du projet

6.1 Rétrospective

Avez-vous atteint votre objectif ? **Oui, l'objectif est atteint.**

Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ? **Oui, nous avons pu réaliser notre projet comme prévu. Nous sommes très satisfaites dans la réalisation du projet.**

À quelles difficultés avez-vous été confrontées ?

L'autorisation d'afficher nos pancartes a été une difficulté.

Il a fallu faire des demandes auprès de la direction. Les démarches ont parfois été longues. Le premier courrier que nous avons envoyé à Madame AVLINE (responsable des démarches administratives des écoles et des institutions publiques) nous a été refusé en stipulant qu'aucune publicité ne pouvait être affichée. Nous avons donc insisté en envoyant un deuxième courrier avec nos « flyers » en annexe. Le courrier de retour a cette fois-ci été positif, la demande nous a été accordée, nous avons pu afficher nos pancartes pour autant qu'elles ne soient pas modifiées et qu'elles n'incitent pas à la haine ou à la violence et aucune marque ne devait être inscrite.

Qui a pu vous aider ? Nous avons demandé de l'aide à l'Etat pour pouvoir afficher nos pancartes, ainsi qu'aux SIG pour favoriser l'acceptation de la démarche auprès d'eux. Ils ont accepté de contresigner le courrier que nous avons fait parvenir à Madame AVLINE.

Êtes-vous satisfaites de votre projet ou de vos résultats ?

De manière globale, nous sommes satisfaites de l'effet que cela a produit. Cependant, nous aurions souhaité que plus d'infrastructures nous accueillent sans toutes ces démarches administratives. Nous avons trouvé dommage qu'une si bon projet de sensibilisation ne mérite pas plus de confiance ; cela aurait aussi permis à

certains établissements, comme par exemple les écoles, de bénéficier d'une amélioration grâce à notre travail. Je précise que à l'école des Boudines, deux enseignantes de 7 et 8P (11-12 ans) ont repris nos affiches afin d'effectuer un travail didactique transversal en sciences et français. Elles travaillent actuellement l'écologie et l'argumentation. Ces travaux nous seront transmis sous peu afin de nous montrer l'incidence de nos affiches et la réflexion que cela a opérée sur les élèves.



6.2 Prise de conscience

Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?

Ce projet nous a permis de nous rendre compte que les mauvaises habitudes du quotidien sont relativement dures à perdre, que c'est facile de se donner les moyens de recycler ou de couper l'eau quand on n'en a plus besoin ou encore d'éteindre la lumière quand celle-ci ne nous sert à rien.

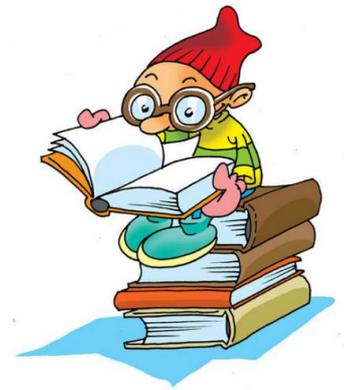
Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir ? La démarche de sensibilisation a été facile à exécuter tout comme son application, c'est la raison pour laquelle nous continuerons à mettre tout en œuvre pour que nous et notre entourage (dans la mesure du possible) respections ces actions. À l'avenir nous espérons pouvoir permettre aux personnes de se sentir plus concernées par ce fléau.

6.3 Perspective

Que va devenir votre projet ? Nous allons essayer d'entreprendre des démarches pour afficher nos pancartes dans les écoles et certains lieux publics même après la fin du travail. Nous sommes motivées pour continuer cette « campagne de sensibilisation ». Nous avons trois mois, ceci est stipulé sur le courrier, pour afficher nos « flyers ». Nous voudrions aussi les faire imprimer en plus grand format afin de nous assurer un plus grand nombre de personnes sensibilisées.



7. Bibliographie



<http://www.quizz.biz/quizz-749287.html>

http://leblogdeneroli.com/wordpress/wpcontent/uploads/2015/10/15933_une.jpg

www.noreade.fr/document/communication/img/article/consommation_eau.jpg

www.google.ch/search?q=information&biw=1280&bih=614&source=Inms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwj0jaKFuIHLAhXFWWhQKHRxzAeUQ_AUIBigB#imgrc=2M4P0ElkkzIMSM%3A

www.google.ch/search?q=information&biw=1280&bih=614&source=Inms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwj0jaKFuIHLAhXFWWhQKHRxzAeUQ_AUIBigB#tbm=isch&q=informationn+point+d+interrogation&imgrc=_aotFRZToshlJM%3A

www.google.ch/search?q=information&biw=1280&bih=614&source=Inms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwj0jaKFuIHLAhXFWWhQKHRxzAeUQ_AUIBigB#tbm=isch&q=introduction&imgrc=Q0REB1uDkO7NLM%3A

<http://les.cahiers-developpement-durable.be/vivre/03-energie-definitions/>

www.google.ch/search?q=eteindre+la+lumi%C3%A8re+ecologie&biw=1280&bih=623&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiw4efuv_fKAhULWxQKH9qA-EQ_AUIBigB#tbm=isch&q=gaz+a+effet+de+serre+illustration&imgrc=_5gMKuG3WF5LWM%3A

www.google.ch/search?q=eteindre+la+lumi%C3%A8re+ecologie&biw=1280&bih=623&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiw4efuv_fKAhULWxQKH9qA-EQ_AUIBigB#tbm=isch&q=gaz+a+effet+de+serre+illustration&imgrc=_5gMKuG3WF5LWM%3A

www.google.ch/search?q=information&biw=1280&bih=614&source=Inms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwj0jaKFuIHLAhXFWWhQKHRxzAeUQ_AUIBigB#tbm=isch&q=image+motivation+carotte&imgrc=tP03rXHN364sMM%3A

www.isphers.com/index.php?pn=developpement

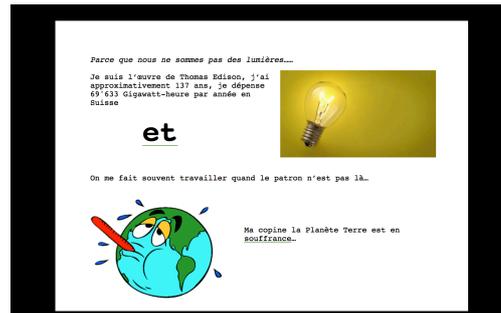
www.leblogdudirigeant.com/wp-content/uploads/2014/01/question-sous-tapis-188x200112.png

www.google.ch/search?q=faisabilit%C3%A9&biw=1280&bih=614&source=Inms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjGtr7EvYHLAhXJthQKHU6yCv4Q_AUIBigB#tbm=isch&q=plan&imgrc=JDd2rg555ue7BM%3A

<http://soriano-th.fr/moodle24/pluginfile.php?file=%2F625%2Fcourse%2Foverviewfiles%2Fdiagramme-de-gantt.jpg>

www.spb.ca/fr/articles/acces-candidat-2009/spb-candidat-integration-en-poste

15. Réalisation : Mylène Cheneval



http://cogefi.com/formation/wp-content/uploads/2012/07/istock_000004379438smallN.jpg

www.yoghill.net/blog/wp-content/uploads/2015/01/dessin-13c_web.jpg

http://atelier-management.ch/wp-content/uploads/2013/03/Fotolia_21862881_XS.jpg

<http://finir-riche.net/Blogue/wp-content/uploads/2010/01/cest-fait-300x260.jpg>

www.thegreengeekette.fr/wp-content/uploads/2010/07/ecologie_planete.jpg

<http://s1.e-monsite.com/2009/02/01/12/78083162bibliographie-jpg.jpg>

<http://jeanlerudo.e-monsite.com/medias/images/these-2.jpg>



7.1 Annexes

Tueur à Gaz...

Je m'appelle Co₂, à la base je ne suis qu'une banale formule physique plus connu sous le nom de dioxyde de carbone. Malheureusement je crée beaucoup de soucis à mon amie, la Terre. Je n'ai jamais été aussi abondant dans l'air depuis 800'000 ans.

Cependant je ne suis pas indispensable...
Mon concurrent, le vélo, souvent de mauvaise foi sur la route

MAIS

Je dois l'avouer, beaucoup plus respectueux de son amie la planète.

Allez! Un peu d'huile de coude et la voiture ne sera bientôt qu'un mauvais souvenir!!



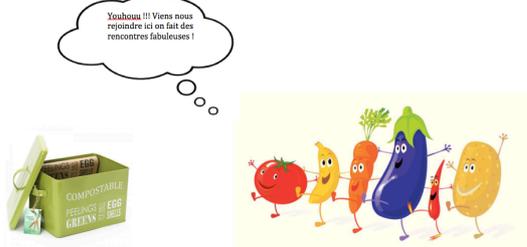
Sensicage...

Vous verrez vous allez m'adorer car, je ne suis pas un déchet ordinaire... Non! Je suis tout simplement un déchet de cuisine qui contient beaucoup d'eau et qui brûle très mal... Il ne faut pas m'incinérer cela coûterait plus cher que de me garder dans la boîte à compost... en plus j'ai fait la rencontre de Mlle Carotte... Ça serait injuste de me mettre à la poubelle...

Je peux aussi produire de l'énergie renouvelable. Par méthanisation je produis du biogaz, une énergie qui est ensuite transformée en électricité.

Youhou!! Viens nous rejoindre ici on fait des rencontres fabuleuses!

COMPOSTABLE
PEINGS
GREEN



Sensibilisation CO2 et Compost, Mylène Cheneval, 15 Février 2016

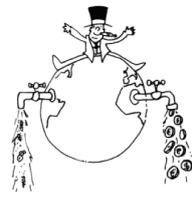
La goutte d'eau qui fait déborder le vase...

Je suis une très vieille dame, j'ai 4,5 milliards d'années. J'ai beaucoup de mérite car à mes débuts je n'étais qu'acréation de poussière. Actuellement je recouvre 70.9% de la surface de la terre.

Je suis tellement célèbre que les gens m'oublient...

« L'eau c'est la vie. »

Merci de m'épargner



Parce que nous ne sommes pas des lumières....

Je suis l'œuvre de Thomas Edison, j'ai approximativement 137 ans, je dépense 69'633 Gigawatt-heure par année en Suisse

et

On me fait souvent travailler quand le patron n'est pas là...

Ma copine la Planète Terre est en souffrance...



Sensibilisation Eau et Électricité, Marisa Serra et Jessica Dias, 15 Février 2016