



ATELIER DE L'ÉNERGIE ET DU CLIMAT

Les apprentis s'engagent pour le futur

Calendrier atelier de l'énergie et du climat 2016/17

Inscription des équipes: dès maintenant	Inscrivez-vous et votre équipe sur www.atelier-energie-climat.ch Vous aurez ainsi accès à tous les documents et liens nécessaires. Soyez attentifs au fait que vous ne pouvez vous inscrire que lorsque votre enseignant ou votre maître d'apprentissage s'est lui-même inscrit ET a enregistré votre classe ou groupe.
Période de planification et réalisation du projet: septembre 2016 à mars 2017	Utilisez ce journal de projet et votre compte sur le site internet de l'Atelier de l'énergie et du climat pendant la phase de développement. Les collaborateurs ont ainsi un accès sur les données de votre projet. myclimate répond volontiers à vos questions.
Délai de reddition du projet pour le concours: 26 mars 2017	Pour la reddition des projets pour participer au concours, téléchargez directement votre document final (un PDF incluant 2 photos) sur votre compte (www.atelier-energie-climat.ch/mon-compte).
Remise des prix: Mi-juin 2017	Un jury évalue les projets sur base des documents rendus et élit une équipe gagnante par chacune des quatre catégories Energie, Innovation, Sensibilisation et Planification. Les équipes gagnantes sont récompensées de prix attractifs et d'un certificat. Sont invités à la remise des prix: les apprentis, les maîtres d'apprentissage, les représentants des entreprises et des centres de formation. Le grand public sera informé par les médias de l'Atelier de l'énergie et du climat et des projets gagnants.

Journal de projet 2017 (Sullivan, Melody, Anouk, Timothée)



Futuroquiz

Equipe de projet: Timothé, Melody, Anouk, Sullivan

Métier: Étudiant ECG Delémont

Année d'apprentissage: Première année ECG

Nom de l'école ou de l'entreprise: École de culture générale Delémont (ECG)

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: Thierry Chételat

Résumé du projet:

Nous avons créé un jeu qui se nomme : << Futuroquiz >> qui a pour but de sensibiliser notre société sur l'énergie que nous consommons, les causes et les conséquences.

Nous avons sélectionné 4 catégories qui nous paraissent important pour l'environnement : La nature ; l'énergie ; l'eau et la maison. Pour chaque catégorie, vous trouver 15 cartes avec des questions différente. De plus quelque cartes sont fourni une explication complémentaire afin de sensibiliser les personnes qui joueront à notre jeu.

Projet Énergie : Énergie réellement économisée en kWh par an: /

Projet Innovation ou Planification: Potentiel d'économie d'énergie en kWh par an: /

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: Personnes ayant jouées à ce jeu

Catégories du concours: Prix Sensibilisation

Sommaire

1. Introduction	2
1.1. Situation de départ	2
1.2. Motivations.....	2
2. Recherche d'idées / définition du projet	3
2.1. Définition du projet et objectifs	3
2.2. Faisabilité	3
3. Planification du projet.....	4
3.1. Les étapes les plus importantes	4
3.2. Plan détaillé des tâches.....	4
4. Mise en œuvre concrète.....	5
5. Calculs	7
6. Rapport du projet	8
6.1. Rétrospective.....	8
6.2. Prises de conscience	8
6.3. Perspectives.....	8
7. Bibliographie	9
Annexes	10

1. Introduction

1.1. Situation de départ

- Nous avons constaté que la Suisse est un pays qui utilise énormément d'énergie et qui pollue en grande quantité, notamment à cause des élevages de bovins qui produisent du méthane qui va ensuite créer l'effet de serre et accélérer le réchauffement climatique

1.2. Motivations

Nous trouvons très intéressant que vous laissiez carte blanche à la jeune génération pour trouver une solution pour aider notre planète. Nous avons beaucoup d'idées et c'est bien qu'elles puissent nous exprimer.

2. Recherche d'idées / définition du projet

Les idées proposées

1. Lampadaires avec détecteurs
2. Maison économe du futur
3. Les tourniquets dans les magasins qui produisent en tournant de l'électricité.

Méthodes pour trouver des idées.

- Nous avons dans un premier temps défini qu'elle thème nous souhaitons prendre, nous avons donc choisis de sensibiliser les gens, nous avons regroupé toutes nos idées de départ pour pouvoir ensuite créer notre quiz.

2.1. Définition du projet et objectifs

- Nous avons d'abord eu les trois idées citées auparavant, mais nous nous sommes rendus compte qu'il était difficile de les réaliser dans le temps prévu, c'est pourquoi nous avons décidé de créer un quiz qui pourra se baser sur toutes les idées qu'on avait

2.2. Faisabilité

- Le projet du quiz
- La mise en œuvre est réalisable
- Le manque de temps, car les cartes prennent beaucoup de temps à être créées.

3. Planification du projet

- Toucher le plus de personnes.
- Un peu moins d'une semaine.
- Créer les cartes et le matériel nécessaire pour le jeu, je peux compter sur mon groupe.
- Manque de temps, mais on travail bien ensemble il n'y aura aucun problème.
- Non, ils sont trouvé que c'était une bonne idée.
- Non, nous avons eu que le bois comme frais.

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Créé les questions	2 semaines
Répondre au question	1 semaine
Créé les cartes des questions réponses	½ Journée
Faire les dés	½ journée

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Création des questions	Sullivan Thimothé Melody Anouk	21/03/2017
Répondre aux questions	Sullivan	23/03/2017
Créé les dés	Anouk	22/03/2017
Faire les cartes des questions	Melody et Anouk	23-24/03/2017
Dossier	Melody	25/03/2017

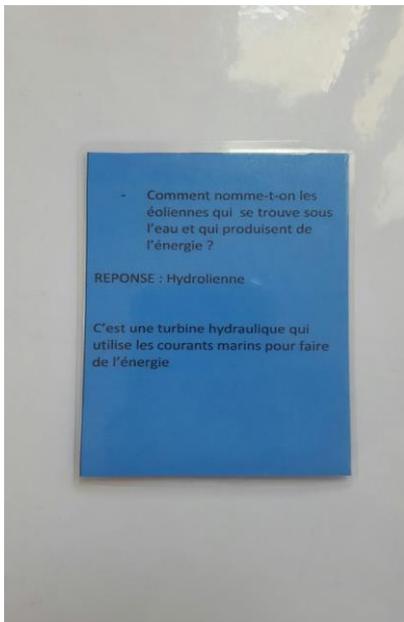
4. Mise en œuvre concrète

Décrivez ici comment vous réalisez votre projet concrètement et documentez cette mise en œuvre avec des dessins, modèle, photos etc.

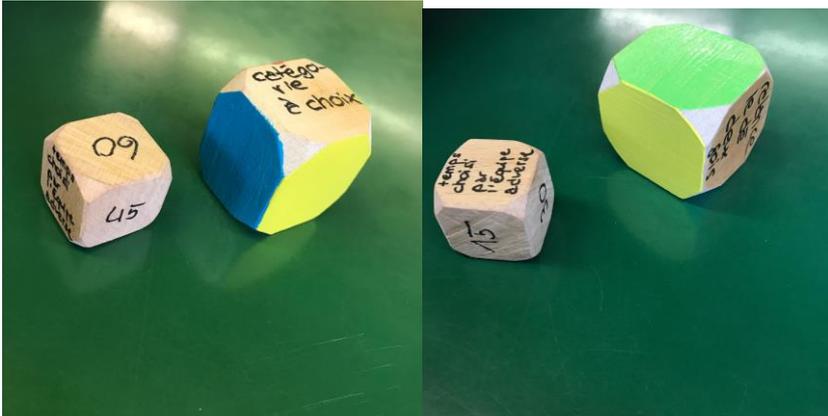
Nous avons commencé en premier à trouver des questions pour chaque thème,



ensuite nous y avons répondu.



Après nous avons fait les dés en bois nous même



et mis en place les règles du jeu.



5. Calculs

- *Projet Sensibilisation : nombre de personnes touchées :*

Nous avons touché qu'un petit cinquantaine de personne.

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

- Nous avons pu réaliser la grille de jeu ainsi que les cartes et les dés, au niveau de la réalisation tous s'est bien passé
- Nous aurions aimé partager notre projet à beaucoup plus de personne.
- Le temps a manqué.
- Les autres groupes nous sont aidés et vice versa.
- Oui et non car nous aurions pu faire plus si on aurait eu plus de temps.

6.2. Prises de conscience

- Nous nous sommes rendu compte quand nous avons fait les questions que nous gaspillons et polluons beaucoup et on va vu comment faire pour améliorer ceci. Nous avons même été choqué des chiffres qui sont sorties.
- D'un peu mieux organiser notre projet et de voir un peu moins grand.

6.3. Perspectives

- Nous espérons qu'il va rester dans les écoles pour sensibiliser les enfants.

7. Bibliographie

Confédération Suisse/ site internet fiable

<http://www.bfe.admin.ch/themen/00490/?lang=fr>

Energies renouvelables/ site internet fiable/ 2007

http://www.energies-renouvelables.org/energies_renouvelables.asp

Ecosources.info/ Portail des énergies renouvelables et de l'écoconstruction / Consulter le

23.03.17: http://www.ecosources.info/dossiers/Hydrolienne_eolienne_sous-marine

Infrastructures communales/ site internet fiable

http://infrastructures-communales.ch/fr/Info/Documentation/Environnement,_energie,_climat

Ma terre/ janvier 2017/ site internet fiable <http://mtaterre.fr/dossiers/le-changement-climatique/la-cause-un-rechauffement-global>

Service cantonaux de l'énergie et de l'environnement Consulter le 19.03.17:

http://www.ecosources.info/dossiers/Hydrolienne_eolienne_sous-marine

Swissmilk/ site internet fiable/ consulter le 22.03.17:

<http://environnement.swissmilk.ch/issue/methane-ch4/>

Annexes

