



## *Un Fleuve infini*

**Equipe de projet:** Melissa Quiroz, Charlaïne Willemin, Mandy Rondelle, Fanny Hanser

**Métier:** *Étudiant*

**Année d'apprentissage:** *2016-2017*

**Nom de l'école ou de l'entreprise:** *École de culture général de Delémont*

**Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage:** *Léa Petitjean*

### **Résumé du projet:**

*Le but du projet est de sensibiliser la population Suisse sur leur consommation d'eau de tous les jours. Nos recherches se sont centrées sur la consommation d'es d'une famille de 4 personnes. Pour cela nous avons mis au point un film qui a pour but d'informer et de sensibiliser.*

Projet Energie: Energie réellement économisée en kWh par an: *inscrivez les kWh économisés*

Projet Innovation ou Planification: Potentiel d'économie d'énergie en kWh par an: *inscrivez les kWh potentiellement économisés*

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: *Elles sont indéfinis.*

**Catégories du concours:** *Prix sensibilisation*

## Sommaire

<b>1. Introduction</b> .....	<b>2</b>
1.1. Situation de départ .....	2
1.2. Motivations.....	2
<b>2. Recherche d'idées / définition du projet</b> .....	<b>3</b>
2.1. Définition du projet et objectifs .....	3
2.2. Faisabilité .....	3
<b>3. Planification du projet</b> .....	<b>4</b>
3.1. Les étapes les plus importantes .....	4
3.2. Plan détaillé des tâches .....	5
<b>4. Mise en œuvre concrète</b> .....	<b>6</b>
<b>5. Calculs</b> .....	<b>7</b>
<b>6. Rapport du projet</b> .....	<b>8</b>
6.1. Rétrospective .....	8
6.2. Prises de conscience .....	8
6.3. Perspectives .....	8
<b>7. Bibliographie</b> .....	<b>9</b>
<b>Annexes</b> .....	<b>10</b>

## **1. Introduction**

### **1.1. Situation de départ**

*Décrivez les liens entre la consommation d'énergie en Suisse et le changement climatique.*

*Plus la consommation d'énergie fossile est grande plus l'augmentation de CO<sub>2</sub> est en hausse. Ceci mène au réchauffement climatique au gaz à effet de serre.*

*Comment pouvez-vous influencer cela?*

En favorisant la recherche, le développement et l'implantation de structures et de générateurs (éoliennes, générateur hydraulique, panneau solaire, etc) étant basés sur les énergies renouvelables.

### **1.2. Motivations**

*La sensibilisation à préserver une ressource vital et épuisable, de pouvoir sensibiliser les gens au sujet de l'environnement*

## 2. Recherche d'idées / définition du projet

Décrivez dans ce chapitre quelles idées vous avez rassemblées, quel but celles-ci permettraient d'atteindre et pour quelle idée vous vous êtes décidés finalement.

### **Deux astuces:**

- Prenez votre temps pour trouver des idées.
- Cherchez des idées de projet qui sont facilement réalisables.

### **Méthode pour la recherche d'idées:**

- Brainstorming au sein de l'équipe
  - Discussions avec des personnes de votre entreprise ou de votre école (servez-vous du questionnaire disponible sous [www.atelier-energie-climat.ch/materiaux](http://www.atelier-energie-climat.ch/materiaux) pour mener votre interview afin d'obtenir une première estimation des mesures prises par votre entreprise en question d'économie d'énergie).
- Recherches sur Internet (vous pouvez consultez les projets déjà réalisés pour l'Atelier de l'énergie et du climat sur [www.atelier-energie-climat.ch](http://www.atelier-energie-climat.ch))

### 2.1. Définition du projet et objectifs

Définissez le but et la catégorie de votre projet (Energie, Sensibilisation, Innovation, Planification). Que voulez-vous atteindre avec votre projet ?

- **Projet Sensibilisation** : Le but de notre projet est de sensibiliser les gens sur leur consommation d'eau dans la vie de tous les jours.

### 2.2. Faisabilité

Testez la faisabilité de réalisation de vos idées:

- Quel projet répond le mieux à votre objectif ?
- La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?

Nous pensons qu'elle est total réaliste.

- Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?  
(par exemple manque d'informations, de temps, de matériel, d'argent, etc.)

Le manque de projections possible.

### 3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est **un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées**. Il s'agit de se poser les questions suivantes:

- *Quel est le but de mon projet ?*

*Sensibiliser les gens à leur consommation d'eau et aux répercussions que celles-ci ont sur l'environnement.*

- *Combien de temps me reste-il pour le réaliser ?*

*Le but est que notre démarche débouche sur une note positive. Le temps nécessaire à l'aboutissement du projet n'est que secondaire.*

- *Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ?*

*Informers, sensibiliser et soutenir les gens sans les faire culpabiliser, afin qu'ils prennent de bonnes décisions sur leur consommation d'eau. Les organismes s'occupant de la filière de l'eau. ( Commune, société de distribution d'eau, Step)*

- *Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ?*

*Les problèmes qui peuvent survenir sont que les gens ne nous prennent pas au sérieux ou qu'ils n'appliquent pas de nouveaux gestes. Les organismes s'occupant de l'eau.*

- *Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? (par exemple le concierge ou le chef d'entreprise)*

*Plus le nombre de personne qui applique de nouvelles résolutions sur leurs consommations d'eau est grand plus le résultat se ressentira et la nature ira mieux.*

- *Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? (par exemple l'école, l'entreprise, un sponsor, myclimate)*

*Il ne nous faut pas forcément plus de matériel.*

*Dès que vous avez répondu à ces questions, vous pouvez définir les étapes les plus importantes du projet et écrire un plan détaillé des tâches:*

#### 3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Chercher le sujet du projet	1 semaine
Que dire dans la vidéo	2 semaines
Chercher les statistique	1 semaine
Filmer	2 à 3 semaine

### 3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Recherche d'idée du projet	Tout le groupe	Fin janvier
Recherche d'information sur le sujet choisi	Fanny,mandy,charlaine	Fin janvier à mi-février
Choisir un titre	Tout le groupe	Début février
Filmer	Melissa	Fin février à fin mars
Montage	Melissa	Fin février à fin mars

## 4. Mise en œuvre concrète

*Décrivez ici comment vous réalisez votre projet concrètement et documentez cette mise en œuvre avec des dessins, modèle, photos etc.*

Nous avons mis au point un film, qui a pour but de sensibiliser les personnes à partir d'environ 15 ans. Nous avons pris sur notre temps scolaire afin de filmer les scènes qui illustrent des moments de la vie que tout le monde a déjà vécu.



## 5. Calculs

Notez vos calculs ici en décrivant toutes les étapes pour arriver à la solution:

- *Projet Energie* : énergie réellement économisée en kWh par an
- *Projet Innovation ou Planification* : potentiel d'économie d'énergie en kWh par an:
- *Projet Sensibilisation* : nombre de personnes touchées

Le nombre de personnes touchées dépend du nombre de projections, et du nombre de personnes présentes à celles-ci.

## 6. Rapport du projet

### 6.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ?*

*Nous avons le sentiment que oui.*

- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ?*

*Oui nous avons pu réaliser notre projet comme on le souhaitait*

- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?*

*On a eu du mal à ne pas diverger*

- *Qui a pu vous aider ?*

*Notre professeure d'ASO nous a aider pour répondre à nos questions.*

- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats ?*

*Affirmatif nous pensons avoir atteint notre but.*

### 6.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?*

*Nous nous sommes rendus compte que dans le quotidien les suisses utilisent beaucoup d'eau que ce soit pour l'hygiène de vie, Le ménage, l'industrie, les loisirs, etc. Nous nous sommes remises en question nous-mêmes sur nos consommations d'eau personnelles et nous avons pris le temps d'en discuter ensemble.*

- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir?*

*Qu'il faut prendre le temps de réfléchir et de se poser les bonnes questions afin de réussir et d'atteindre le but désiré. Que toutes les choses que nous avons pu apprendre et les méthodes de travail utilisées peuvent nous servir plus tard.*

### 6.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ?*

*Nous espérons pouvoir projeter le plus possible le court métrage afin que le plus de monde possible soit sensibilisé et que dans la vie future nous acquérons les bons gestes.*

## 7. Bibliographie

*Si vous avez utilisé des données et renseignements provenant d'autres sources que celles de myclimate pour votre documentation, listez-les dans l'ordre alphabétique.*

*Utilisez pour tous les **ouvrages écrits** le format suivant :*

*Nom, Prénom ; nom, prénom et nom, prénom. (Année de publication). Titre de l'ouvrage. Sous-titre. Maison d'édition, lieu de l'édition.*

*Si vous avez utilisé des **sources provenant d'Internet**, listez-les ainsi:*

*Nom, Prénom. (Si donné : année, sinon "sans année"). Titre. Sous-titre. Disponible sous : <http://www.abc.com> [l'accès : le JJ.MM.AAAA]*

*Si vous ne découvrez pas l'auteur du texte, inscrivez à la place de l'auteur l'organisation responsable de la page Internet (sous accueil ou contact). Soyez prudent avec les sources Internet et contrôlez leur origine et leur crédibilité avec soin. Utilisez si possible les sources Internet avec réserve.*

## **Annexes**

*Insérez ici les documents en annexe.  
(par exemple flyer, affiche, présentation, dessin du modèle, etc.)*