

Journal de projet – l'Atelier de l'énergie et du climat 2016/17



Equipe de projet: John Escondo, Juergen Zumofen et Ivan Manaog

Métier: Etudiant

Année d'apprentissage: 2^{ème} année

Nom de l'école ou de l'entreprise: EC Nicolas-Bouvier

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: Mme Ambre Lavanchy, M. Yves Crispin

Résumé du projet:

Notre but est de diminuer la consommation d'eau des personnes en Suisse, pour cela nous avons décidé sensibiliser les personnes avec :

- des vidéos qui parlera de notre consommation d'eau et des problèmes que cela peut engendrer dans le futur, des petits gestes à faire et à éviter, etc. ;
- une page Facebook dans le quelle nous posterons notre questionnaire, les vidéos et des images en rapport en l'eau ;
- une animation que nous avons faite qui démontre combien d'eau nous utilisons quotidiennement et des petites astuces pour en économiser.

Projet Sensibilisation

Nombre de personnes touchées : Environ 300

SOMMAIRE

1. Introduction	3
1.1 Situation de départ.....	3
1.2 Motivations.....	3
2. Recherche d'idées / définition du projet.....	4
2.1 Définition du projet et objectifs	4
2.2 Faisabilité.....	4
3. Planification du projet.....	5
3.1 Les étapes les plus importantes.....	5
3.2 Plan détaillé des tâches	5
4. Mise en œuvre concrète	6
5. Calculs	7
6. Rapport du projet	8
6.1 Rétrospective	8
6.2 Prises de conscience	8
6.3 Perspectives	8
7. Bibliographie	9
Annexes.....	10

1. INTRODUCTION

1.1 Situation de départ

Avec notre vidéo, notre questionnaire et la page Facebook, nous voudrions que les personnes prennent conscience et fassent plus attention à leur consommation d'eau au quotidien. Nous sommes allés sur le site Powtoon.com où nous avons créé un compte et commencé une animation.

1.2 Motivations

Nous avons été inscrits par nos enseignants au concours de l'atelier de l'énergie et du climat.

Nous avons choisi le thème de l'eau car, cela nous semblait tout aussi intéressant qu'important. C'est quelque chose que nous utilisons tous les jours et donc ayant envie d'en savoir plus.

2. RECHERCHE D'IDÉES / DÉFINITION DU PROJET

- Nous avons fait un brainstorming pour décider quel thème parmi les autres, comme par exemple : l'énergie ou l'alimentation, nous allons prendre, et ce que nous allons faire comme projet.
- Nous devons choisir un thème dans lequel nous avons le plus d'idée et qui nous plaisait, et qui pouvait être réalisable.
- Finalement, nous avons décidé de sensibiliser les personnes sur l'eau en Suisse.

2.1 Définition du projet et objectifs

- **Projet Sensibilisation** : Nous voulons que les personnes prennent conscience et fassent plus attention à leur consommation d'eau et qu'ils diminuent l'utilisation de l'eau au quotidien.

2.2 Faisabilité

- *Quel projet répond le mieux à votre objectif ?*

C'est la sensibilisation, car nous voulions que la population se sente concernée.

- *La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?*

Oui, ce sont des informations concrètes d'Internet, nous avons fait plusieurs recherches et les informations données étaient tous pareils.

- *Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?*

Un problème en lien avec la vidéo (problème de diffusion, problème de transition de diapositives, etc.)

Un autre problème serait que notre projet n'ait pas beaucoup d'impact sur notre public cible. Car ils pourraient trouver cette problématique de la consommation d'eau peu importante.

3. PLANIFICATION DU PROJET

3.1 Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Créer une page Facebook	13.10.2016
Trouver des informations sur l'eau	08.12.2016
Créer un questionnaire	22.12.2016
Créer et terminer une vidéo	26.01.2017

3.2 Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Créer une page Facebook	Juergen Zumofen	20.10.2016
Trouver et rassembler les informations	Les membres du groupe	08.12.2016
Trouver un programme pour créer un vidéo	Ivan Manaog	13.10.2016
Création de la vidéo	Ivan Manaog	Janvier
Demander la permission de poster notre vidéo	Tous les membres	15.12.2016
Diffusion de la vidéo à Lissignol	Tous les membres	Avril

4. MISE EN ŒUVRE CONCRÈTE

Tout d'abord, nous avons réfléchi à une idée de projet. Dès que nous avons trouvé, il a fallu qu'on récolte aussi des informations. Il a fallu beaucoup de recherches pour trouver des bonnes informations et d'intéressant chiffres à présenter. Nous avons aussi dû se voir toutes les semaines en dehors des heures de cours pour travailler ensemble.

Après avoir eu toutes les informations nécessaires, nous avons commencé la création d'une vidéo animée sur le site « Powtoon.com ». Il fallait créer un compte sur le site pour pouvoir commencer la vidéo. Nous avons travaillé sur cette vidéo sur plusieurs semaines, tout en continuant à chercher d'autres informations si nous en trouvons des meilleurs. Nous avons fait beaucoup d'essais avec l'animation, car nous avons rencontrés plusieurs problèmes. Mais, nous avons réussi à les résoudre et à continuer de manière positive. Dans la vidéo nous avons montré combien d'eau utilise un étudiant quotidiennement, des petits gestes à faire pour en économiser et combien d'argent on dépense pour cette consommation.

5. CALCULS

Nous visons surtout les étudiants de Nicolas-Bouvier, mais aussi les enseignants. Donc, environ 300 personnes. Nous avons cette information d'un enseignant.

A part cela, aucun calcul n'était nécessaire pour notre projet. En fait, les chiffres que nous avons donnés pour notre vidéo et notre page Facebook viennent de sources Internet.

Cependant, nous avons calculé la consommation d'eau par personne du bâtiment Lissignol (annexe de l'EC Nicolas-Bouvier) pour une semaine et nous avons multiplié ce chiffre par le nombre de personnes étudiant et travaillant dans ce bâtiment. Le résultat fut surprenant car il correspond au volume d'eau d'une piscine olympique.

6. RAPPORT DU PROJET

6.1 Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ?*

Nous saurons les résultats après la diffusion de la vidéo.

- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ?*

Oui, nous avons réussi à le réaliser.

- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?*

C'est de trouver les informations pour la vidéo ainsi que de créer la vidéo.

- *Qui a pu vous aider ?*

Ce sont les enseignants et des sources provenant d'Internet.

- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats ?*

Oui, nous sommes satisfaits de notre projet.

6.2 Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?*

Nous avons appris à mieux travailler en équipe et nous avons amélioré notre façon de nous organiser. Pendant nos recherches d'informations, nous avons pris conscience de l'importance de l'eau dans le quotidien.

- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir ?*

Nous pensons que c'est une bonne expérience, car cela nous a permis d'avoir un avant-goût du travail d'équipe que nous pourrions avoir dans l'avenir.

6.3 Perspectives

- Une vidéo qui résume les dépenses d'eau par jour d'un étudiant avec d'autres informations intéressantes. Elle sera mise sur l'écran dans le hall de l'EC Nicolas-Bouvier pour attirer l'attention des étudiants et enseignants. Cette vidéo a pour but la sensibilisation du thème de l'eau et de sa consommation.

7. BIBLIOGRAPHIE

Auteur	Titre	Date de consultation	Lien
SIG	La ressource eau	Novembre	http://www.sig-ge.ch/particuliers/l-eau/boire_l_eau_de_geneve/mon-choix-pour-l-ecologie/la-ressource-eau
Energie-Environnement	Eau potable et eaux usées	Novembre	http://www.energie-environnement.ch/maison/eau-potable-et-eaux-usees
RTS Info	Les Suisses consomment 4200 litre d'eau par jour	Novembre	http://www.rts.ch/info/suisse/3852067-les-suisses-consomment-4200-litres-d-eau-par-jour.html
CAA Quebec	Consommation d'eau dans la maison – Maison éco'eau	Novembre	https://www.caaquebec.com/fr/a-la-maison/conseils/capsules-conseils/conseil/show/sujet/consommation-deau-dans-la-maison-maison-ecoleau/
AquaWal	La consommation d'eau	Novembre	http://www.aquawal.be/fr/consommation-d-eau.html?IDC=528
Martine Valo	La crise de l'eau illustrée en 5 graphiques	Novembre	http://www.lemonde.fr/ressources-naturelles/article/2015/03/20/la-crise-de-l-eau-illustree-en-5-graphiques_4597592_1652731.html
Marillys Mace	Les ressources en eau dans le Monde	Novembre	http://www.cieau.com/les-ressources-en-eau/dans-le-monde/ressources-en-eau-monde
Eau seine NORMANDIE	Enquête sur les consommations d'eau à la maison	Novembre	http://www.eau-seine-normandie.fr/fileadmin/mediatheque/Enseignant/Outils_Pedagogiques/College/Fiches6/AESN_COL-fiches_Maths_TT_6.pdf

ANNEXES

Voici le lien YouTube de notre vidéo sur l'eau :

https://www.youtube.com/watch?v=g5K4KGflf_U