

Calendrier atelier de l'énergie et du climat 2018/19

Inscription des équipes : dès maintenant	Inscrivez-vous et votre équipe sur www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/inscription/ Vous aurez ainsi accès à tous les documents et liens nécessaires. Soyez attentifs au fait que vous ne pouvez-vous inscrire que lorsque votre enseignant ou votre maître d'apprentissage s'est lui-même inscrit ET a enregistré votre classe ou groupe.
Période de planification et réalisation du projet : Dès maintenant à mars 2019	Utilisez ce journal de projet et votre compte sur le site internet de l'Atelier de l'énergie et du climat pendant la phase de développement. Les collaborateurs ont ainsi un accès sur les données de votre projet. myclimate répond volontiers à vos questions.
Délai de reddition du projet pour le concours : 25 mars 2019, 12:00h	Pour la reddition des projets pour participer au concours, téléchargez directement votre rapport de projets (en PDF) avec 2 images sur votre compte (www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/mon-compte/).
Remise des prix : Mi-juin 2019	Un jury évalue les projets sur base des documents rendus et élit une équipe gagnante par chacune des quatre catégories Energie, Innovation, Sensibilisation et Planification. Les équipes gagnantes sont récompensées de prix attractifs et d'un certificat. Sont invités à la remise des prix : les apprentis, les maîtres d'apprentissage, les représentants des entreprises et des centres de formation. Le grand public sera informé par les médias de l'Atelier de l'énergie et du climat et des projets gagnants.



Vélo WeWatt

Equipe de projet : Céline Günter, Colin Beuret, Clément Christe, Elise Pietronigro

Métier : Etudiant

Année d'apprentissage : 1ère année

Nom de l'école ou de l'entreprise : Ecole de culture générale

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage : *Olivier Guerdat*

Résumé du projet :

Nous aimerions installer des vélos Wewatt au sein de l'école de culture général afin de pouvoir recharger nos appareils électriques tout en pédalant. Les bienfaits de ce projet sont que nous utiliserions moins d'électricités et nous pratiquerions un peu d'activité physique.

Projet Planification : Potentiel d'économie d'énergie en kWh par an : 83,25 kWh

Catégories du concours : Prix Planification

Sommaire

1.	Introduction	2
1.1.	Situation de départ	2
1.2.	Motivations	2
1.3.	Définition du projet et objectifs	2
1.4.	Faisabilité	2
2.	Planification du projet.....	3
2.1.	Les étapes les plus importantes	3
2.2.	Plan détaillé des tâches	3
3.	Mise en œuvre concrète.....	4
4.	Calculs	4
5.	Rapport du projet.....	4
5.1.	Rétrospective	4
5.2.	Prises de conscience	4
5.3.	Perspectives	4
6.	Bibliographie.....	5
7.	Annexes	5

1. Introduction

1.1. Situation de départ

En suisse nous consommons trop d'énergie (électricité) et cela a une influence sur le changement climatique et crée beaucoup de pertes.

On limite la consommation d'électricité en utilisant ces vélos pour recharger ses appareils électroniques.

1.2. Motivations

De nos jours, le réchauffement climatique est un sujet très abordé, car c'est notre génération qui est la plus concernée. C'est à nous de faire changer les choses.

D'abord, nous avons pensé mettre à disposition des vélos pour le trajet de l'école de commerce à l'école de culture générale. Puis nous avons eu l'idée de placer un vélo d'appartement dans la halle de gym de l'ECG pour produire de l'électricité afin d'allumer les lumières.

1.3. Définition du projet et objectifs

- *Projet Planification*

1.4. Faisabilité

- *Quel projet répond le mieux à votre objectif ?* Projet planification
- *La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?* Oui
- *Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?* Manque d'argent

2. Planification du projet

- *Quel est le but de mon projet ?* Faire des économies d'énergie
- *Combien de temps me reste-il pour le réaliser ?* Deux semaines
- *Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ?*
- *Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ?* Manque d'argent, les élèves de l'ECG
- *Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? (Par exemple le concierge ou le chef d'entreprise)* Les élèves et le directeur
- *Me faut-il du matériel supplémentaire ?* Non
- *Qui en assume les coûts ?* Le groupe et l'école

2.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Se renseigner sur le prix.	Fait
Emplacement du vélo.	Fait
Détail de la livraison.	Fait
Présentation du vélo à l'établissement.	11.02.19

2.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
E-mail WeWatt	Clément	Fait
Présentation projet à la direction	Tout le groupe	11.02.19
Commande d'un vélo WeWatt	Elise	11.02.19
Emplacement du vélo dans l'établissement	Tout le groupe	Fait
Détail de livraison	Colin	Fait
Sondage	Céline	Fait

3. Mise en œuvre concrète

Notre projet ne pourra pas être réalisé par manque de moyen financier.

4. Calculs

- *Projet Planification : potentiel d'économie d'énergie en kWh par an : 83,25 kWh*

5. Rapport du projet

5.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ? Non*
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ? Non*
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ? Le manque de moyen financier.*
- *Qui a pu vous aider ? Patricia Ceysens (créatrice de WeWatt)*
- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats ? Pas vraiment.*

5.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ? Nous avons appris qu'on pouvait faire du sport tout en produisant de l'électricité.*
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir ? Vouloir changer le monde coûte cher.*

5.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ? Notre projet ne va certainement pas être concrétiser à cause d'un manque de moyen financier.*

6. Bibliographie

Ceyens, Patricia. ("sans année"). Vélos Wewatt. Disponible sous : <http://wewatt.com/>

7. Annexes

