

Image de titre: Insérer ici une image qui correspond au titre.

Titre du projet: Comment diminuer le gaspillage alimentaire ?

Equipe de projet: *Lorentin Gloor*

Métier: *automaticien*

Année d'apprentissage: *2^{ème} année*

Nom de l'école ou de l'entreprise: *Cifom ET*

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: *Maude Sheurer*

Résumé du projet:

Projet de sensibilisation en français ; il fallait rédiger un texte argumentatif pour défendre un thème choisis et participé à ce projet (noté).

Projet quelque peu ennuyeux car la présentation donnée a abordé des sujets vu et revu, et de ce fait la motivation pour ce projet a été soufflée d'une seule phrase.

Projet Sensibilisation: *personnes touchées:*

Catégories du concours: *Prix Sensibilisation*

Sommaire

1.	Introduction	2
1.1.	Situation de départ	2
1.2.	Motivations	2
2.	Recherche d'idées / définition du projet.....	3
2.1.	Définition du projet et objectifs	3
2.2.	Faisabilité.....	3
3.	Planification du projet.....	4
3.1.	Les étapes les plus importantes	4
3.2.	Plan détaillé des tâches	4
4.	Mise en œuvre concrète.....	5
5.	Projet personnel : Gaspillage alimentaire	5
6.	(Calculs éventuels).....	7
7.	Rapport du projet.....	8
7.1.	Rétrospective	8
7.2.	Prises de conscience	8
7.3.	Perspectives	8
8.	Bibliographie.....	9

1. Introduction

1.1. Situation de départ

Le gaspillage alimentaire est trop présent dans notre société et l'énergie déployée pour créer et détruire ce surplus provoque un apport de CO₂ et donc impact le climat.

*Comment pouvez-vous influencer cela ?
En changeant certaines habitudes.*

1.2. Motivations

Expliquez vos motivations pour lesquelles vous participez au concours de l'Atelier de l'énergie et du climat.

Le projet est noté...

2. Recherche d'idées / définition du projet

Décrivez dans ce chapitre quelles idées vous avez rassemblées, quel but celles-ci permettraient d'atteindre et pour quelle idée vous vous êtes décidés finalement.

Deux astuces:

- *Prenez votre temps pour trouver des idées.*
- *Cherchez des idées de projet qui sont facilement réalisables.*

Méthode pour la recherche d'idées:

- *Brainstorming au sein de l'équipe*
- *Discussions avec des personnes de votre entreprise ou de votre école (servez-vous du questionnaire disponible sous www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/materiel-pedagogique-pour-les-enseignants/ pour mener votre interview afin d'obtenir une première estimation des mesures prises par votre entreprise en question d'économie d'énergie).*
- *Recherches sur Internet (vous pouvez consultez les projets déjà réalisés pour l'Atelier de l'énergie et du climat sur www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/projets/)*

2.1. Définition du projet et objectifs

Définissez le but et la catégorie de votre projet (Sensibilisation,). Que voulez-vous atteindre avec votre projet ? Faire changer les habitudes des gens.

- **Projet Sensibilisation:** *Vous organisez un événement, vous réalisez et distribuez un flyer, ou vous produisez et montrez un film pour informer le plus de monde possible sur les thèmes de l'énergie et du climat. Notez le nombre de personnes que vous touchez avec votre projet.*

2.2. Faisabilité

Testez la faisabilité de réalisation de vos idées:

- *Quel projet répond le mieux à votre objectif ? Aucune idée j'ai lu que le mien*
- *La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ? Oui*
- *Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ? La non envie et l'agacement des gens qui en ont marre qu'on leur répète sans cesse les mêmes choses.*

3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est **un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées**. Il s'agit de se poser les questions suivantes:

- *Quel est le but de mon projet ? Sensibilisé comme l'indique la catégorie sélectionnée*
- *Combien de temps me reste-il pour le réaliser ? Une semaine*
- *Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ? Ecrire sur un pc, ma famille.*
- *Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ? Les fautes d'orthographe et la suppression du dossier par erreur. Mes parents.*
- *Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? Oui le monde*
- *Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? Non, personne.*

Dès que vous avez répondu à ces questions, vous pouvez définir les étapes les plus importantes du projet et écrire un plan détaillé des tâches:

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Recherche	1-2 heures
Ecriture	2-3 heures
Correction	20 minute

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Recherche	Moi	16.03.19
Ecriture	Moi	16.03.19
Titre, paragraphe, conclusion.	Moi	16.03.19
Correction	Mon père	18.03.19

4. Mise en œuvre concrète

On peut tout simplement exécuter les points énumérés dans mon texte argumentatif

5. Projet personnel : Gaspillage alimentaire

Comment diminuer le gaspillage alimentaire ?



Nous le savons tous, dans le monde le gaspillage alimentaire est un fléau, des tonnes de nourriture sont jetées alors qu'elles sont encore consommables. Un article a montré qu'en Suisse 2,3 millions de tonnes d'aliments sont jetées aux ordures. Cela représente environ 300 kg par personne, soit 1200 kg pour une famille moyenne de deux adultes et deux enfants.

61 % des aliments gaspillés proviennent des ménages et de l'agriculture, ensuite ce sont les industries de transformation qui en jettent le plus avec 21 %, puis la restauration avec 13 % et enfin les grandes surfaces avec 4 %.

Comment diminuer le gaspillage alors ?

Et bien tout simplement en achetant moins de nourriture en une fois, car on estime qu'en Suisse les clients achètent 1,5 kg de nourriture par jour et un cinquième de ces achats passe à la trappe. Il est aussi possible de privilégier la qualité à la quantité en favorisant les achats dans les petits commerces ou les achats modérés en grande surface. En effet, si vous prévoyez une liste de course, vous serez moins tentés d'acheter en surplus. Il est aussi recommandé de faire ses courses après avoir mangé, car en ayant le ventre plein, le désir de nourriture est réduit. Ensuite, il est également possible de consommer certains produits après leur date limite, tel que les produits laitiers ou les aliments secs qui se conservent quelques temps après leur date de péremption. Enfin, sachez qu'il faut déployer une énergie conséquente pour détruire les ressources nutritives non consommées, énergie qui a un coût, environ 6,50 francs par kilo dans le secteur des grands distributeurs et 5,50 francs dans le secteur de la restauration.

Les produits qui ne répondent pas aux critères standards des magasins pourraient être achetés auprès de l'agriculteur (vente de proximité) plutôt que d'être détruits ou utilisés que partiellement dans les composts ou comme nourriture pour animaux. Ainsi, les vendeurs et les acheteurs se retrouvent tous deux gagnants en évitant les marges des intermédiaires ; le coût étant amoindri par rapport aux revendeurs et le bénéfice plus important pour le producteur. Etant donné que l'on va directement chez le paysan, cela permet un échange social en plus des avantages déjà énumérés.

Moralement parlant, cela pose également un problème, car oui, dans le monde, certaines personnes n'ont pas la chance de se sustenter de manière suffisante, alors que nous, nous jetons en quantité abondante les ressources nutritives.

En conclusion, on peut constater que le gaspillage est très présent dans notre société occidentale, mais qu'il est possible de changer les choses en prenant quelques nouvelles habitudes. Nous pouvons aussi constater que les ménages et l'agriculture sont plus en tort que les grandes surfaces et la restauration contrairement à certaines idées reçues des gens.

6. (Calculs éventuels)

- *Projet Sensibilisation* : -

7. Rapport du projet

7.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ? oui*
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ? Oui*
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ? Le manque d'idées*
- *Qui a pu vous aider ? Mon père 😊*
- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats ? oui*

7.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?
Pas grand choses le gaspillage alimentaire est présent c'est un fait et tout le monde le voit*
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir ?
Je retiens que l'écriture est un bon divertissement.*

7.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ?
Un dossier perdu parmi d'autres sur ma clé.*

8. Bibliographie

https://www.bilan.ch/economie/la_lutte_s_organise_contre_le_gaspillage_alimentaire?gclid=EAIaIQobChMIv_mTpurq4AIViOR3Ch0-Pw0ZEAYAAEgLyj_D_BwE

<https://www.letemps.ch/societe/gaspillage-alimentaire-suisse-generouse-poubelles>

<https://agriculture.gouv.fr/sites/minagri/files/anti-gaspi-2014-sticker-mangercestbienjetercacraint.png>

