



Les répercussions du pétrole

Equipe de projet: *Piquerez Mael*

Métier : *Polymecanicien*

Année d'apprentissage : *2^{ème}*

Nom de l'école ou de l'entreprise : Centre interrégionale de Formation des Montagnes Neuchâteloise

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage : *Scheurer Maude*

Résumé du projet:

De nos jours, parmi toutes les matières premières utilisées, la plus importante est le pétrole. Nommé également « or noir » il relève des enjeux et problématiques financières, d'exportation, de réserve et des effets liés à l'environnement. Actuellement, nous épuisons nos ressources de pétrole que ce soit dans l'utilisation de nos moyens de déplacement quotidien tel que la voiture ou moins fréquemment mais en plus grande quantité comme l'avion. Les questions que nous nous posons concernent les conséquences de la diminution voire la perte des réserves de ce dernier.

Projet Sensibilisation: personnes touchées: *inscrivez les personnes sensibilisées par votre action*

Catégories du concours: *Prix Sensibilisation*

Sommaire

1.	Introduction	2
1.1.	Situation de départ	2
1.2.	Motivations	2
2.	Recherche d'idées / définition du projet.....	3
2.1.	Définition du projet et objectifs	3
2.2.	Faisabilité.....	3
3.	Planification du projet.....	4
3.1.	Les étapes les plus importantes	4
3.2.	Plan détaillé des tâches	4
4.	Mise en œuvre concrète.....	5
5.	Projet personnel : texte argumentatif	6
6.	(Calculs éventuels).....	7
7.	Rapport du projet.....	9
7.1.	Rétrospective	9
7.2.	Prises de conscience	9
7.3.	Perspectives	9
8.	Bibliographie.....	10
	Annexes	11

1. Introduction

1.1. Situation de départ

Décrivez les liens entre la consommation d'énergie en Suisse et le changement climatique.

Comment pouvez-vous influencer cela?

1.2. Motivations

C'est un projet de classe

2. Recherche d'idées / définition du projet

Décrivez dans ce chapitre quelles idées vous avez rassemblées, quel but celles-ci permettraient d'atteindre et pour quelle idée vous vous êtes décidés finalement.

Deux astuces:

- Prenez votre temps pour trouver des idées.
- Cherchez des idées de projet qui sont facilement réalisables.

Méthode pour la recherche d'idées:

- Brainstorming au sein de l'équipe
- Discussions avec des personnes de votre entreprise ou de votre école (servez-vous du questionnaire disponible sous www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/materiel-pedagogique-pour-les-enseignants/ pour mener votre interview afin d'obtenir une première estimation des mesures prises par votre entreprise en question d'économie d'énergie).
- Recherches sur Internet (vous pouvez consulter les projets déjà réalisés pour l'Atelier de l'énergie et du climat sur www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/projets/)

2.1. Définition du projet et objectifs

Définissez le but et la catégorie de votre projet (Sensibilisation,). Que voulez-vous atteindre avec votre projet ?

- **Projet Sensibilisation:** Vous organisez un événement, vous réalisez et distribuez un flyer, ou vous produisez et montrez un film pour informer le plus de monde possible sur les thèmes de l'énergie et du climat. Notez le nombre de personnes que vous touchez avec votre projet.

2.2. Faisabilité

Testez la faisabilité de réalisation de vos idées:

- Quel projet répond le mieux à votre objectif ?
- La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?
- Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?
(par exemple manque d'informations, de temps, de matériel, d'argent, etc.)

3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est **un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées**. Il s'agit de se poser les questions suivantes:

- Quel est le but de mon projet ?
- Combien de temps me reste-il pour le réaliser ?
- Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ?
- Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ?
- Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? (par exemple le concierge ou le chef d'entreprise)
- Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? (par exemple l'école, l'entreprise, un sponsor, myclimate)

Dès que vous avez répondu à ces questions, vous pouvez définir les étapes les plus importantes du projet et écrire un plan détaillé des tâches:

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>

4. Mise en œuvre concrète

Décrivez ici comment vous réalisez votre projet concrètement et documentez cette mise en œuvre avec des dessins, modèle, photos etc.

Insérez votre texte argumentatif juste après...

5. Projet personnel : texte argumentatif

Insérez votre texte argumentatif juste après...

Texte argumentatif

Sujet : les répercussions du pétrole

De nos jours, parmi toutes les matières premières utilisées, la plus importante est le pétrole. Nommé également « or noir » il relève des enjeux et problématiques financières, d'exportation, de réserve et des effets liés à l'environnement. Actuellement, nous épuisons nos ressources de pétrole que ce soit dans l'utilisation de nos moyens de déplacement quotidien tel que la voiture ou moins fréquemment mais en plus grande quantité comme l'avion. Les questions que nous nous posons concernent les conséquences de la diminution voire la perte des réserves de ce dernier.

Depuis plus d'un siècle le pétrole est la plus importante ressource naturelle. Il est l'un des moteurs fondamentaux de la croissance économique. Cette matière est utilisée directement ou indirectement dans un grand nombre de processus de productions industrielles et de transports. Les variations de son prix jouent un rôle important dans l'économie mondiale. Celles-ci ne font que d'augmenter et peuvent provoquer des manifestations telles qu'en France avec les gilets jaunes ou plus grave, en janvier 2019 au Zimbabwe, plusieurs personnes ont été tuées lors de manifestations de plusieurs jours contre la hausse des prix du carburant.

De plus, il y a une croissance d'exportation venant de différents pays tel qu'en Russie, aux États-Unis ou encore en Angola. Mais il faut trouver un équilibre sur le marché afin d'éviter de manquer de cette ressource non-renouvelable et limitée. La diminution des réserves va entraîner une hausse des prix et il faudra trouver une solution. C'est pourquoi, de nombreux pays comme l'Arabie Saoudite qui est l'un des plus grands commerçants de pétrole, a décidé de réduire l'exportation de cet or noir de 10% dès 2020 et veut également stabiliser les prix.

Or, tous les déplacements de cet or noir se font à l'aide de différents moyens par exemple en bateaux, en trains, en camions ainsi que l'usage du pétrole présentent des inconvénients qui affectent l'environnement. Pour commencer, lorsque nous produisons ce dernier puis que nous le consommons, il libère d'importantes quantités de dioxyde de carbone. Le kérosène brûlé par les avions, le carburant utilisé dans les voitures, la fabrication de matières plastiques libèrent également de gaz toxique qui augmentent l'émission de gaz à effet de serre ce qui provoque inévitablement le réchauffement climatique. D'autre part, les navires transporteurs de cette ressource naturelle peuvent couler et engendrer d'énormes catastrophes pour l'environnement par exemple des marées noires. Les acheminements vers les pays en besoin de pétrole ont un coût non négligeable sur notre santé.

Pour conclure, nous savons que le pétrole est une ressource épuisable à l'homme. Il nous est utile quotidiennement pour différentes raisons expliquées ci-dessus. Mais nous avons constaté que l'utilisation humaine de cette matière première inflige des dangers à notre planète et s'avère néfaste pour l'environnement. Mais cependant serait-il possible de découvrir une nouvelle énergie qui ne serait pas une menace pour la terre ?

6. (Calculs éventuels)

- *Projet Sensibilisation : nombre de personnes touchées*

7. Rapport du projet

7.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ?*
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ? oui*
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?*
- *Qui a pu vous aider ?*
- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats?*

7.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?*
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir?*

7.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ?*

8. Bibliographie

Si vous avez utilisé des données et renseignements provenant d'autres sources que celles de myclimate pour votre documentation, listez-les dans l'ordre alphabétique.

*Utilisez pour tous les **ouvrages écrits** le format suivant :*

Nom, Prénom ; nom, prénom et nom, prénom. (Année de publication). Titre de l'ouvrage. Sous-titre. Maison d'édition, lieu de l'édition.

*Si vous avez utilisé des **sources provenant d'Internet**, listez-les ainsi:*

*Nom, Prénom. (Si donné : année, sinon "sans année"). Titre. Sous-titre. Disponible sous : <http://www.abc.com> [l'accès : le JJ.MM.AAAA] **Wikipedia***

Si vous ne découvrez pas l'auteur du texte, inscrivez à la place de l'auteur l'organisation responsable de la page Internet (sous accueil ou contact). Soyez prudent avec les sources Internet et contrôlez leur origine et leur crédibilité avec soin. Utilisez si possible les sources Internet avec réserve.

Annexes

*Insérez ici les documents en annexe.
(par exemple flyer, affiche, présentation, dessin du modèle, etc.)*