

Journal de projet – l'Atelier de l'énergie et du climat 2019/20



LAPIN BLUE

Equipe de projet: Solène Migy, Laure Girod, Luan Roth, Sven Donzé

Métier: Dessinateur en architecture, dessinateur en génie civil

Année d'apprentissage: 1^{ère} année

Nom de l'école ou de l'entreprise: CEJEF Division Artisanale, Delémont

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: Leila Gigon, Roberto Segala

Résumé du projet:

C'est un livre illustré contenant, sur une page, une image choquée à propos de quatre thèmes autour du climat et du réchauffement climatique. Ensuite, il y a des premières explications, de nouvelles manières de faire, ..., très simples pour permettre aux plus petits de comprendre, sous forme d'une histoire avec comme personnage "Lapin Blue", un lapin écoresponsable qui va guider les plus jeunes au cours de ce livre. Puis, il y a des explications plus concrètes et plus détaillées (avec des chiffres, des graphiques, ...). Cela permet aussi aux ados, jeunes adultes, adultes et personnes âgées de pouvoir lire notre livre sans s'ennuyer et de pouvoir prendre des initiatives de leur côté.

Nous allons essayer de sensibiliser un maximum de personnes possibles.

Catégories du concours: Prix Sensibilisation

Sommaire

1.	Introduction	2
1.1.	Situation de départ	2
1.2.	Motivations	2
2.	Recherche d'idées / définition du projet.....	3
2.1.	Faisabilité.....	3
3.	Planification du projet.....	4
3.1.	Les étapes les plus importantes	4
3.2.	Plan détaillé des tâches	4
4.	Mise en œuvre concrète.....	5
5.	Déroulement du projet	6
6.	Calculs.....	7
7.	Rapport du projet.....	8
7.1.	Rétrospective	8
7.2.	Prises de conscience	8
7.3.	Perspectives	8
8.	Sources.....	9
	Annexes	11

1. Introduction

1.1. Situation de départ

En suisse, nous consommons beaucoup d'énergie et polluons relativement beaucoup ce qui influence sur le changement climatique même à notre petite échelle.

Grâce à notre projet, nous allons sensibiliser un maximum de personnes pour qu'ils puissent changer leurs petites habitudes (à leur échelle).

1.2. Motivations

Notre école nous a fait découvrir et nous a encouragé à nous lancer dans ce concours. Nous avons réfléchi à plusieurs projets et nous avons retenu celui de créer un livre pour sensibiliser le plus grand nombre de personne à propos du changement climatique. Nous voulons toucher en grande partie les plus jeunes car, à leur âge, ils sont encore influençables et que c'est eux qui seront, comme déjà notre génération, en plein milieu de la crise climatique. De plus, nous voulons nous investir d'une manière ou d'une autre pour le réchauffement climatique.

2. Recherche d'idées / définition du projet

Nous avons rassemblé quatre idées, qui se ressemblaient déjà un peu :

1. Livre "où est Charlie ? "
2. Livre illustré
3. Livre pour enfant
4. Livre pour adultes

Toutes nos idées permettaient de sensibiliser les personnes de tout âge.

Mais, nous avons finalement décidé de mélanger toutes nos idées en un seul livre regroupant une partie ludique et une partie plus concrète.

- **Projet Sensibilisation** : Notre but est de pouvoir sensibiliser un maximum de personnes de tout âge pour qu'elles prennent conscience des problèmes climatiques et qu'elles puissent changer certaines de leurs habitudes.

Au mieux, nous aimerions pouvoir imprimer notre livre et pouvoir le publier pour que les gens puissent l'acheter. De plus, dans un futur proche, nous aimerions pouvoir le présenter à des écoles pour qu'elles puissent le transmettre aux enfants et contacter des associations (WWF, greenpeace, ...) pour pouvoir faire connaître notre travail à plus grande échelle.

Au minimum, nous aimerions pouvoir terminer notre livre en version numérique pour pouvoir quand même le distribuer et faire connaître notre travail.

2.1. Faisabilité

- La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?

Oui, notre projet est tout à fait faisable. Nous aurons normalement

- Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?

Nous avons identifié problème. Le principal est le manque de temps, nous sommes tous très occupés dans notre vie privée et ce sera notre plus grand frein. Mais heureusement, notre école nous met à disposition du temps pour réaliser notre projet.

3. Planification du projet

Le but de notre projet est de sensibiliser les personnes de tout âge sur les problèmes climatiques.

Nous avons cinq mois et demi pour réaliser ce projet.

Nous créerons un livre et réaliserons des images et des textes.

Notre principal problème est le manque de temps.

Pour que notre projet soit vu par le plus de personnes possibles, nous pourrions éventuellement le distribuer à des écoles, à des associations...

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Conception (idée sujet, identité visuelle)	26.09.2019
Réalisation (écriture, dessin)	13.02.2020
Mise en page	17.01.2020

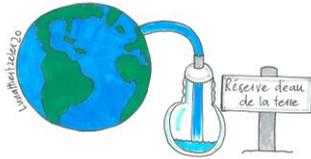
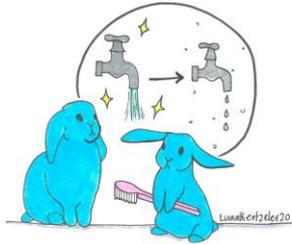
3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Conception (identité visuelle, idée)	Tout le groupe	26.09.2019
Écriture et recherche	Luan, Solène, Laure	30.01.2020
Dessin	Sven	30.01.2020
Mise en page	Tout le groupe	05.03.2020

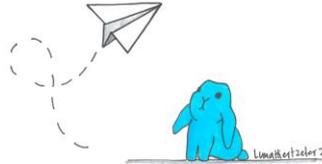
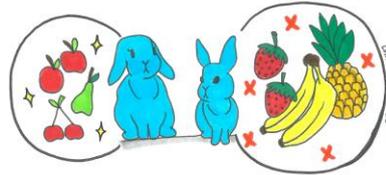
4. Mise en œuvre concrète

Une partie du groupe a commencé les textes concrets pendant que les autres ont réalisé les histoires pour enfants. Ensuite, nous avons demandé à une camarade (Luna Hiertzler) qui fait du dessin de nous créer des images pour la partie ludique. Pour terminer nous avons tout rassemblé et nous avons procédé à la mise en page.

Thème 3 : surconsommation



Thème 4 : Importation/exportation



Voici quelques dessins que notre camarade a réalisé.

5. Déroulement du projet

21.11.2019 : Notre programme du jour était de rechercher des images pour l'illustration du livre, de débiter l'écriture des histoires pour les enfants et de débiter aussi la recherche d'informations concrètes pour la partie pour les adultes. Luan et Laure se sont occupés d'écrire les histoires pour enfant sur deux thèmes déjà, le tri des déchets et les transports en commun. Solène s'est occupée de rechercher des informations à propos des déchets et de leur tri. Et Sven s'est occupé de rechercher des images pour l'illustration du livre et à débiter la recherche d'informations sur les transports en commun.

Au niveau des points des prochaines étapes, les points 3, 4, 5 sont pour l'instant encore en attente. Le point 1, identifier la thématique sur laquelle vous allez travailler, reste un peu flou pour l'instant mais nous avons déjà réfléchi aux thèmes des chapitres du livre. Pour le point 2, nous avons donc commencer l'écriture des histoires.

Annexe dans le mail : document des recherches, document histoires et thèmes

19.12.2019 : Solène s'est occupée de créer un mail type que l'on pourra envoyer aux écoles pour leur présenter notre projet. Elle a aussi créé un questionnaire en ligne pour les élèves pour qu'ils puissent ensuite nous communiquer leurs retours sur notre livre. Sven s'est occupé de faire de premières recherches sur le thème de la surconsommation et il a testé aussi le questionnaire WWF pour calculer notre empreinte écologique, ceci pour voir si c'était intéressant de le donner aussi aux élèves. Laure et Luan ont continué et terminé les histoires pour enfants sur les quatre thèmes de notre livre. Nous avons défini le dernier thème qui est l'importation/exportation.

Pour la suite de notre projet, nous devons impérativement avoir terminer l'écriture du livre au mois de janvier, les illustrations peuvent, elles, attendre un peu. Nous devons, en tout cas, commencer d'écrire les textes pour les parties pour les adolescents et les adultes.

13.02.2020 : Aujourd'hui Solène s'est occupée de faire des recherches sur le thème des imports - exports et elle s'est aussi occupée de faire quelques contacts avec notre illustratrice, Luna Hiertzeler. Elle a aussi réalisé un planning des dernières tâches à faire. Laure s'est occupée de concentrer les recherches effectuées sur le thème de la surconsommation et a commencé de rédiger le texte pour le livre. Luan a aussi concentré les recherches et créer le texte mais sur le thème du tri des déchets. Sven a fait des recherches en plus sur le thème des transports publics et a aussi débuté la rédaction du texte pour le livre.

Pour la suite il va falloir terminer tous les textes afin de les envoyer à Luna pour qu'elle puisse illustrer le livre. Puis, le 05 mars nous allons mettre en page notre livre, le terminer et le soumettre pour le concours.

05.03.2020 : Aujourd'hui, Sven a fait les quatre images chocs pour le début de chaque thème. Puis, nous avons terminer la mise en page de notre livre. Nous avons jeté un dernier coup d'œil à notre projet pour le peaufiner. Nous l'avons définitivement soumis au concours.

6. Calculs

Il n'y a pas vraiment de calcul dans notre projet. Le seul calcul éventuel est celui du nombre de personnes que nous pourrions sensibiliser. Mais nous ne pouvons pas vraiment avoir de vrais chiffres très précis. Notre but est donc de toucher un maximum de personnes possible en offrant de la visibilité à notre projet.

7. Rapport du projet

7.1. Rétrospective

Nous avons quasiment atteint notre objectif mais nous avons dû nous dépêcher vers la fin à cause du manque de temps. Nous avons pu bénéficier de l'aide de Luna Hiertzeler pour les dessins. Nous sommes tout de même satisfaits de notre projet.

7.2. Prises de conscience

Le projet nous a fait prendre conscience de la gravité de la situation. Nous essayerons donc de faire attention à ce que nous faisons dans le futur (trier d'avantage nos déchets, éviter les consommations inutiles...).

7.3. Perspectives

Nous allons transmettre notre livre à des classes pour que les enfants puissent le lire et nous voulons aussi le transmettre à des associations pour avoir le plus de visibilité possible, à l'échelle nationale voir même internationale.

8. Sources

Tri des déchets :

Bea Johnson, rts.ch :

<https://www.rts.ch/services/recherche/?q=ZERO+DECHET>

Démarche zéro déchets, zerowasteswitzerland.ch :

<https://zerowasteswitzerland.ch/>

Tri suisse, energie-environnement.ch :

<https://www.energie-environnement.ch/dechets-recyclage/dechets-a-recycler>

Transports publics :

Prix d'une voiture, comparis.ch :

<https://fr.comparis.ch/autoversicherung/junglenker/analyse/auto-kosten>

Prix abonnement de train, cff.ch :

<https://www.sbb.ch/fr/abonnements-et-billets/abonnements.html>

Argument de favorisation des transports, dynamique-mag.com :

<https://www.dynamique-mag.com/article/favoriser-transport-commun-rendre-bureau.10013>

Qualité de l'air en Suisse, monautographe.auto.swiss :

https://monautographe.auto.swiss/mobilite-du-futur/la-qualite-de-lair-en-suisse/?gclid=EAlaIqobChMIpc7q1sbO5wIVFeWaCh0ulgZjEAAYASAAEgLxlfD_BwE

Chiffres voitures en Suisse (Confédération Suisse), admin.ch :

<https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/documentation/communiques.msg-id-71335.html>

Import / export :

Confédération Suisse, ezv.admin.ch

<https://www.ezv.admin.ch/ezv/fr/home/themes/statistique-du-commerce-exterieur-suisse.html>

Surconsommation :

Mesurer l'empreinte écologique, lemonde.fr :

https://www.lemonde.fr/idees/article/2011/11/01/le-vrai-risque-pour-l-avenir-la-surconsommation_1596818_3232.html

Concept de la surconsommation, wikipedia.org :
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Surconsommation>

Effets de la surconsommation, devdurablelucia.blogspot.com :
http://devdurablelucia.blogspot.com/2010/01/la-surconsommation_15.html

Annexes

- PDF du livre