



Poubelles de tri

Equipe de projet : Fiona Maillard, Corentin Goudron, Emma Baetscher et Sofia Stadelmann

Métier : Etudiants

Année d'apprentissage : 2018-2019

Nom de l'école ou de l'entreprise : Ecole de culture générale, Delémont

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage : Monsieur Guerdat

Résumé du projet :

Notre projet consiste à placer dans différents endroits comme à l'entrée et à la cantine mais également au pavillon des poubelles de tri (PET, ALU, PLASTIQUE, PAPIER). Nous avons soumis notre projet au directeur de notre école, qui l'a approuvé. Ensuite, nous nous sommes entretenus avec le concierge concernant le prix et l'emplacement possible. Nous devons ensuite faire une pancarte de sensibilisation, pour que les élèves respectent notre projet, et que ceux-ci trient leurs déchets. Nous allons disposer des poubelles de tri à deux endroits différents afin de tester si les élèves respectent le tri.

Projet Innovation ou Planification : Potentiel d'économie d'énergie en kWh par an : Nous ne pouvons pas calculer le potentielle d'énergie car nous n'avons pas eu le temps.

Catégories du concours : Prix planification.

Sommaire

1.	Introduction	2
1.1.	Situation de départ	2
1.2.	Motivations	2
2.	Recherche d'idées / définition du projet.....	3
2.1.	Définition du projet et objectifs	Erreur ! Signet non défini.
2.2.	Faisabilité	3
3.	Planification du projet.....	4
3.1.	Les étapes les plus importantes	4
3.2.	Plan détaillé des tâches	5
4.	Mise en œuvre concrète.....	6
5.	Calculs	7
6.	Rapport du projet.....	8
6.1.	Rétrospective	8
6.2.	Prises de conscience	8
6.3.	Perspectives	8
Annexes		10

1. Introduction

1.1. Situation de départ

La Suisse consomme beaucoup d'énergie. À cause des pays développés, comme la Suisse qui consomme beaucoup d'énergie. Comme par exemple l'électricité produite par des centrales nucléaires, ou encore l'incinération des déchets non triés pollue fortement notre planète. Grâce à nos poubelles de tri, nous pourrions trier nos déchets, et par la suite les recycler et non les incinérer.

1.2. Motivations

Nous sommes motivés à participer au concours, car nous voyons que la planète va mal et qu'il est temps de réagir.

2. Recherche d'idées / définition du projet

Poubelles de tri : au lieu de mettre tous les déchets dans une seule poubelle et de ne pas trier, grâce aux poubelles de tri nous pourrions trier nos déchets.

Semaine végétarienne à la cantine : pas de viande à la cantine, donc pas de gaspillage d'eau et pas d'importation.

Installer une affiche dans les douches : prévention contre le gaspillage d'eau.

Finalement nous avons choisi les poubelles de tri, car pour nous c'était le meilleur choix et le recyclage nous tient à cœur.

Astuces :

- Prendre du temps pour trouver des idées.
- Cherchez des idées de projet qui sont facilement réalisables.
- Prendre le temps de comparer toutes vos idées.

Méthode pour la recherche d'idées :

- Nous avons fait un Brainstorming, où nous avons écrit toutes nos idées.
- Ensuite, au sein du groupe, nous avons discuté afin de choisir la meilleure idée.
- Nous nous sommes renseignés auprès de notre enseignant et de notre concierge.

2.1. Définition du projet et objectifs

Projet Planification

Notre projet a pour but de faciliter le travail du concierge, mais aussi à que les élèves trient leurs déchets.

2.2. Faisabilité

Testez la faisabilité de réalisation de vos idées :

- Les poubelles de tri.
- Oui, la mise en œuvre est réalisable.
- Les problèmes qui pourraient survenir sont le manque de temps ou encore le manque d'argent.

3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est **un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées**. Il s'agit de se poser les questions suivantes :

- Quel est le but de mon projet ?
De recycler les déchets.
- Combien de temps me reste-il pour le réaliser ?
3 semaines.
- Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ?
Faire une affiche de sensibilisation.
Avoir un deuxième entretien avec le concierge.
Placer les poubelles de tri aux deux endroits dans l'école.
Notre enseignant, le concierge et notre directeur peuvent nous soutenir dans notre projet.
- Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ?
Nos problèmes peuvent être le manque de temps ou bien le manque d'argent.
L'enseignant, le concierge ou bien encore le directeur peuvent nous aider.
Le problème qui peut survenir après avoir placé les poubelles c'est que les élèves ne trient pas leurs déchets.
- Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? (Par exemple le concierge ou le chef d'entreprise)
Oui, le directeur de la cantine.
- Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? (Par exemple l'école, l'entreprise, un sponsor, myclimate)
Oui, plusieurs poubelles.
Nous ne savons pas encore qui financera notre projet (école ?)

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Entretien avec le concierge (deuxième)	30.01.2019
Essai des poubelles de tri	04.02.2019
Création des affiches de sensibilisation	21.01.1019

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Demander permission du projet au directeur	Tous	17.12.2018
Choix des poubelles (pet, alu, déchets verts, déchets non recyclables, papier)	Tous	14.01.2019
Affiches de sensibilisation	Tous	21.01.2019
Création des étiquettes pour nommer les poubelles	Tous	04.02.2019
Disposition des poubelles	Tous	04.02.2019

4. Mise en œuvre concrète

Nous avons disposé des poubelles de tri dans différents endroits de notre école, pour faciliter le travail du concierge et également pour l'environnement.

5. Calculs

Notez vos calculs ici en décrivant toutes les étapes pour arriver à la solution:

- *Projet Innovation ou Planification : potentiel d'économie d'énergie en kWh par an : Nous n'avons pas eu le temps de calculer l'économie d'énergie potentielle.*

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ?*
Oui, nous avons fait tout ce que nous voulions.
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ?*
Nous faisons d'abord un essai pour voir si les élèves trient correctement les déchets.
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?*
Nous avons dû convaincre le concierge de notre projet, et également les élèves pour qu'ils trient correctement les déchets.
- *Qui a pu vous aider ?*
Le directeur, le concierge et notre enseignant.
- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats ?*
Oui, nous sommes satisfaits, car nous avons réussi à tout mettre en place.

6.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?*
Avec ce projet nous avons appris à quel point il est important de trier les déchets.
Que sur notre planète, le tri n'est pas encore appliqué par tout le monde, et qu'il est temps de le faire.
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir ?*

Nous retiendrons de ce projet qu'il est toujours bien de trier ces déchets, car trier ses déchets préservent notre planète, et cela permettra aux générations futures d'avoir une planète plus propre.

6.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ?*
Notre projet va être réalisé si l'essai fonctionne et que les élèves de notre école trieront correctement les déchets.

Annexes



1 tonne de plastique recyclé = 700 kg de pétrole brut économisé

Ne nous conduisons pas comme des ordures... Trions



Nous vous encourageons à trier vos déchets à l'école et à la maison!

Bien trier c'est mieux respirer !

1 tonne de berlingots alimentaires recyclés = 2 arbres économisés



1 tonne de canettes recyclées = c'est 265 vélos fabriqués

Pensons à trier partout où nous allons

Projet développement durable créé par Sofia, Emma, Corentin et Fiona (classe 1E)

AFFICHE DE S'ENSIBILISATION



NOS POUBELLES DE TRI ET NOS AFFICHES