



Green Plants of the Futur



Sensibilisation à l'écologie



Table des matières

1	Que signifie « Green plants of the future »?	3
2	Introduction	3
2.1	Situation de départ.....	4
2.2	Motivations	4
3	Recherche d'idées / définition du projet	5
3.1	Définition du projet et objectifs	5
3.2	Faisabilité	6
4	Planification du projet.....	7
4.1	Les étapes les plus importantes	7
4.2	Plan détaillé des tâches.....	7
4.3	Trier ses déchets	8
4.4	Planter quelque chose et lien avec 2 ^e vie.....	8
4.5	Les êtres vivants	9
5	Mise en œuvre concrète	10
6	Calculs	10
7	Rapport du projet	10
7.1	Rétrospective	10
7.2	Prises de conscience.....	11
7.3	Perspectives	12
7.4	Le changement climatique et nous	12
8	Matériels.....	12

1 Que signifie « Green plants of the future »?

Le nom de notre groupe n'a pas été un choix anodin, il nous semble qu'il est important d'expliquer notre raisonnement plus en profondeur. « Green » comme cet adjectif l'indique, le vert a toujours été associé à l'écologie et à la nature d'où notre intérêt de l'intégrer. « Plants » quant à lui désigne les enfants qui sont représentés ici par de jeunes pousses, ensuite l'arrosoir exprime l'influence dont se nourrissent toutes les petites plantes durant leur enfance. Et pour finir « of the futur » comme son nom l'indique, c'est le futur donc l'avenir de ses jeunes pousses. Notre nom de groupe fait donc référence à notre projet de sensibilisation dans les écoles enfantines. En conclusion :

Cela représente l'influence de la jeunesse qui pourra changer les choses dans un futur proche.



2 Introduction

Nous venons toutes les trois de familles bien distinctes, c'est donc pour cela que nous avons des habitudes et des manières différentes de faire les choses. Nous l'avons très souvent remarqué lorsque nous nous retrouvons chez l'une d'entre nous et décidons par exemple, de cuisiner. Généralement nous avons toutes une façon qui nous est propre de faire des pâtes. C'est pourquoi, nous décidons souvent d'entrer dans un débat pour défendre notre vision des choses.

L'une d'entre nous met toujours de l'huile dans les pâtes une fois que celle-ci sont prêtes, or cela est en total contradiction avec l'habitude de la seconde qui quant à elle préfère mettre du beurre. Et pour finir la dernière d'entre nous ne met que rarement du beurre ou de l'huile dans ses pâtes. Cela montre la puissance de l'influence dès son plus jeune âge qui par la suite, deviendra une habitude quotidienne.

Ce que nous essayons d'exprimer, c'est le fait qu'un comportement se crée depuis l'enfance, et que si une sensibilisation est effectuée, nous pouvons corriger les mauvaises habitudes. Nous avons été sensibilisés relativement jeune, et nous avons fréquemment remarqué qu'il manque une sensibilisation chez certaines personnes quant à l'écologie.

Prenons l'exemple des fumeurs, ceux-ci jettent très souvent leurs mégots de cigarette sur les chemins de fer ou dans les rues. Ils savent que c'est mal, mais ils continuent car ils cherchent la facilité. Mais savent-ils réellement les conséquences dû à cet acte ? Savent-ils qu'ils font partie de l'une des causes de la pollution de l'environnement ? Et s'ils le savent, pourquoi ne respectent-ils pas la nature qui nous prodigue tout ce dont nous avons besoin ?

Et si nous commençons tous à apprendre dès notre plus jeune âge, à connaître les causes et les conséquences qui pourraient être néfastes pour l'environnement dans un futur proche, dû à nos actes ? étant donné que les jeunes générations sont l'avenir de ce monde.

Nous avons décidé de concentrer nos efforts dans une école enfantine car le nombre d'enfants est adéquat. Nous espérons ainsi que peut-être d'autres établissements soient inspirés et prennent des mesures pour sensibiliser les enfants à l'écologie. Nous deviendrons peut-être par la suite plus nombreux à défendre notre planète. Et dû à ce fait, est-il possible de changer quelque chose? Certainement, et c'est à nous d'essayer de le prouver, on n'a rien à perdre juste à gagner.

2.1 Situation de départ

En suisse nous pouvons constater que les voitures fonctionnent principalement à l'essence et au diesel, des produits issus du pétrole.

Cependant il existe des voitures électriques et hybrides sur le marché de l'automobile. Actuellement, elle cherche à fabriquer des moteurs plus écologiques, en favorisant, par exemple, de l'air comprimé ou de l'hydrogène comme carburant mais ces nouveaux carburants restent chers.

La solution :

Choisir une carrosserie de couleur claire, qui absorbe moins de chaleur, rouler les fenêtres ouvertes afin de ne pas utiliser de l'énergie pour la climatisation. Nous pouvons aussi privilégier les transports publics plutôt que la voiture.

Nous pouvons aussi, avoir des pneus correctement gonflés ou adapter sa vitesse, sont des manières de rouler plus écologiquement. Se déplacer à pied, à vélo ou en trottinette pour de courtes distances, c'est futé et bon pour la santé

2.2 Motivations

Nous avons choisi ce projet plutôt qu'un autre car nous apprécions les enfants et pensons qu'ils ont une place très importante pour l'avenir de ce monde. L'écologie prend de plus en plus d'espace dans la vie des gens ce qui est une bonne chose. Mais dans certaines familles, ils ne sont pas au courant de la gravité du réchauffement climatique et donc il est très important pour la planète que des personnes comme nous, allons informer ces familles en passant par leurs enfants.

3 Recherche d'idées / définition du projet

Notre première idée était de rendre notre voyage d'étude le plus écoresponsable possible. Puis nous avons réalisé que nous préférons choisir un autre projet concernant les habitudes des humains fasse à l'écologie. Nous voulons d'abord toucher les personnes par la psychologie c'est pour cela que nous avons pensé aux enfants du primaire de 1^{ère} et 2^{ème} Harnos.

Nous avons pensé à lire une histoire ou faire un jeu de société concernant l'environnement, aller en forêt afin d'admirer la nature et encore d'autres activités. Nous avons fait une sélection d'activités que nous allons vous présenter par la suite.

3.1 Définition du projet et objectifs

Nous avons débuté un projet de sensibilisation, nous voulons toucher les gens sur l'écologie en passant par les enfants dans une vidéo que nous avons créé. Montrer que trier ses déchets, prendre soin de la nature et des animaux est très important. Nous savons que la majorité de la piètre population humaine n'est pas sensible au mal que l'on fait à l'écosystème. C'est donc ces personnes que nous voulons atteindre

Ce que nous voulons tout d'abord c'est que les enfants prennent consciences de leurs actes quotidiens, il y a beaucoup de manières pour sensibiliser son enfant à l'écologie. Dans notre société, l'économie à une place importante et doit tourner, ce qui provoque peut-être le manque de temps chez certains parents. Cependant, nous pouvons compter à présent sur le renfort des éducateurs d'enfances à mener ces générations dans le respect de l'environnement depuis leur plus jeune capacité de compréhension.

Un autre but est qu'ils soient indépendants et qu'ils soient sensibilisés par rapport à l'environnement. Ils pourront procurer un milieu plus écologique qu'à présent.

A cet âge-là, ils ne savent pas forcément les conséquences de nos activités et c'est de notre devoir de faire tout notre possible pour qu'ils les comprennent. Cela semble dure car ils n'ont pas les mêmes capacités de compréhension qu'un adulte mais descendons à leur niveau et retournons à notre plus jeune âge pour mieux communiquer avec eux, de manière simple et compréhensible.

L'écologie n'est pas forcément un devoir qui doit être appliqué de manière sérieuse et sans plaisir, et nous voulons prouver qu'en discutant, en rigolant et en s'amusant nous arrivons à atteindre nos objectifs dans la bonne humeur. Cela ne sera plus considéré par la suite comme une obligation mais un moment de plaisir avec la nature.

En conclusion, il faut être reconnaissant envers le monde et la nature qui nous procure tout ce dont nous avons besoin pour vivre correctement. Apprenons à connaître la suffisance...

Nous avons choisi de nous rendre dans une école enfantine de la région, car l'aspect social nous plaît beaucoup. Le fait de transmettre certaines de nos connaissances au plus petits est une chose qui nous tiens particulièrement à cœur. De plus le réchauffement climatique est au centre des préoccupations publiques depuis quelques années déjà. Car l'opinion publique a

évolué, dû aux effets que nous pouvons observer sur l'environnement par exemple nous pouvons constater que cette année a été dépourvu de neige à Bienne.

Quelles sont les conséquences si nous ne trions pas nos déchets ?

La minorité des déchets sont nocifs pour la santé (ex : les déchets qui ont été contaminé par le sang ou les produits pharmaceutiques lorsqu'ils sont périmés) et la majorité ne sont pas malsain.

Les déchets sont recyclables mais s'ils ne le sont pas, ils prennent énormément de temps pour disparaître car la nature ne possède pas les ressources pour les détruire.

Le but du triage est de faciliter le recyclage de déchets et permet donc de réduire la quantité de ceux-ci, et d'une autre part de protéger des ressources naturelles ainsi que les animaux.

Les impacts sur l'environnement :

- Pollution (provoque le réchauffement climatique par exemple la fonte des glaciers)
- Pollution des mers (provoque la disparition des espèces maritimes par exemple les tortues)

Pourquoi les plantes sont-elles importantes ?

Les plantes produisent du O² qui est permet aux être vivant de respirer, c'est notre oxygène. Planter des végétaux est un acte qui a pour but d'aider notre planète, même si celle-ci n'est pas forcément écologique mais naturel. Nous les humains, provoquons beaucoup de CO² du à nos activités tel que les automobilistes, les fumeurs et juste le fait de respirer. En plus de cela nous détruisons les forêts. Donc moins de plantes pour récupérer notre CO² et créer de l'O²

Mais si nous décidons d'associer les déchets, par exemple une bouteille en PET avec une plante. Nous pouvons l'utiliser comme pot afin de faire de cette bouteille vide sans importance d'une chose utile pour l'environnement. Nous lui donnons une deuxième vie donc nous la recyclons en quelque sorte

3.2 Faisabilité

Après concertation avec les membres de notre groupe, nous avons réalisé que les gestes écologiques du quotidien n'étaient pas atteints par beaucoup de personne. Puis nous nous sommes demandé quel était la raison de ceci. Nous nous sommes rendu compte que les gestes qui n'étaient pas atteint dus à leur éducation. Nous avons réfléchi à l'âge que nous voulions atteindre. Nous avons donc pris l'initiative de prendre contact avec une école enfantine. Dans le domaine de l'enseignement, les professeurs sont généralement ouverts à toutes sorte d'apports de connaissances culturel à leurs élèves.

4 Planification du projet

Le but de notre projet, est de faire comprendre l'urgence climatique principalement aux enfants. Ils nous restent environ trois mois pour réaliser notre projet qui consiste à tourner la vidéo, planifier ce que nous voulons dire dans la vidéo, remplir différents documents. Nous pouvons être soutenu par les différents enseignants de l'école enfantine et notre enseignante. Les différents problèmes auxquels nous devons certainement faire face sont le manque de temps, de motivations, manque de participation des écoles enfantines et le refus d'être filmé. Nous devons convaincre les parents et enseignants des élèves de 1 et 2 H que notre projet est utile et qu'il ne sera pas utiliser à des fins personnelles.

Voici le matériel dont nous auront besoin :

- Doudou (ours polaire, tigre/lion, animal de notre région renard)
- Pot alternative fond de bouteille en PET
- Terre, graines, petits arrosoir, déchets (bouteille en PET, verre, alu, carton, papier, images de différents endroits)
- Différents logos des poubelles de recyclage.

Une partie de ce matériel nous sera probablement rembourser par notre école, le ceff COMMERCE.

4.1 Les étapes les plus importantes

Quoi ?	Délai
Contacteur l'école	18 décembre 2019
Faire un document de la présentation du projet	15 décembre 2019
Choisir les activités	10 janvier 2020
Terminer le rapport	15 mars 2020
Rencontrer les enfants	19 février 2020
Autorisation parentale	20 février 2020

4.2 Plan détaillé des tâches

Quoi ?	Qui ?	Jusque quand
Contacteur l'école	Le groupe	Du 12 décembre au 18 décembre 2019
Faire un document de la présentation du projet	Le groupe	15 décembre 2019
Choisir les activités	Le groupe	10 janvier 2020
Terminer le rapport	Le groupe	15 mars 2020
Rencontrer les enfants	Le groupe	19 février 2020
Autorisation parentale	Le groupe	20 février 2020

Rédaction du rapport	Le groupe	Tous les jeudi et vendredi durant 45 minutes depuis le 12 décembre 2019 au 15 mars 2020
----------------------	-----------	---

4.3 Trier ses déchets

Nous voulons rendre les logos du recyclage reconnaissable pour les enfants.

Nous allons commencer par expliquer qu'il est important d'aider la nature à décomposer les déchets dont elle n'arrive pas à se débarrasser seule ou ceux qui lui prennent beaucoup de temps pour les détruire.

Nous allons réaliser un jeu avec les élèves qui a pour but de trouver le recyclage amusant. L'objectif est que l'enfant se sente valorisé et qu'il comprenne que son geste est important.



4.4 Planter quelque chose et lien avec 2^e vie

Nous allons planter des graines dans de la terre, contenue dans un fond de bouteille en PET (lien avec le recyclage, donner une 2^e vie) que les enfants ont pu peindre.



On a fait comprendre aux enfants que les plantes sont vivantes et ont besoin de se nourrir, avec de l'eau et les du rayons soleil. Nous allons prendre le soin de déposer les plantes vers une fenêtre pour qu'elles soient exposer au rayons UV puis leurs donner de l'H²O avec un petit arrosoir.

4.5 Les êtres vivants

Nous avons décidé d'aborder le sujet des animaux plutôt que celui des humains avec les enfants car nous pensons que cela peut les toucher davantage.

Pour que ce soit plus concret nous leurs présenterons des animaux en peluche et nous leurs expliquons que les animaux sont en danger.



5 Mise en œuvre concrète

Nous avons pris contact avec l'école enfantine de Tramelan afin de voir s'il y avait une possibilité de faire notre projet avec une leurs classes. Après quelques semaines, le verdict est tombé et nous avons concrétisé notre projet.

6 Calculs

Nous avons touché les élèves de l'école enfantine, c'est-à-dire une quinzaine d'enfants ainsi que leur enseignante. Il est probable que les élèves aient raconté leurs expériences à leurs famille (frère, sœur, parents...). Donc cela fait approximativement une trentaine de personne si l'on estime qu'un élève parle de cette journée à une personne.

7 Rapport du projet

7.1 Rétrospective

Nous avons constaté qu'avec le peu de temps à notre disposition il était difficile de tout gérer. Face à un imprévu dû à l'acceptation des parents pour les droits à l'image, en sachant que nous avons aborder ce sujet avec le directeur et l'enseignante de l'école qui ont approuvé et nous ont rassurer sur le fait que nous pouvions faire sans aucuns soucis des photos et vidéos des élèves pour notre projet. Nous avons donc rédigé une lettre afin d'avertir et d'avoir l'autorisation des parents qui a été par la suite approuvé par le directeur de notre établissement.

7.2 Prises de conscience

Nous avons pris conscience, que de faire un projet comme celui-ci n'est pas simple et que cela demande beaucoup de travail.

Nous avons eu quelques imprévus, quant à l'autorisation parentale au sujet des images prises des enfants lors de notre visite, dû à un malentendu, entre l'enseignante et nous. C'est pourquoi nous avons dû instantanément rédiger une lettre d'agrément.

Nous avons été surprise et avons dû réagir efficacement.



Tramelan, le 20 février 2020

Chers parents,

Dans le cadre de notre formation au ceff COMMERCE, nous participons au concours de la fondation My Climate (<https://www.myclimate.org/fr/>). Pour notre part, il s'agit de la réalisation d'un projet de sensibilisation au problème du climat auprès des élèves d'une classe d'école enfantine de Tramelan.

Dans le cadre de notre projet, nous avons réalisé quelques séquences vidéo. Nous vous certifions que les images et séquences prises de vos enfants lors de notre venue le 19 février 2020 ne seront utilisées par la fondation qu'à des fins d'évaluation de notre travail. Nous vous garantissons que la vidéo ne sera jamais diffusée, y compris sur le site de la fondation ou du ceff.

Notre projet : Nous souhaitons sensibiliser les enfants à l'écologie et l'environnement. Nous avons donc préparé plusieurs activités tels que le tri des déchets, la mise en évidence de l'importance des végétaux et le danger envers les animaux.

Nous sommes trois étudiantes de deuxième année en filière maturité en 4 ans du ceff COMMERCE à Tramelan. Pour de plus amples informations, veuillez contacter notre enseignante, Mme Corinne Guégan Zenger au 079 128 71 39 ou 032 940 70 70 ou par courriel à l'adresse suivante : Corinne.GueganZenger@ceff.ch, ou nous-même.

Kunthea Sun
076 418 69 39
Kunthea.Sun@ceff.ch

Valérie Jenzer
078 676 06 79
Valerie.Jenzer@ceff.ch

Virginie Despont
079 139 69 71
Virginie.Despont@ceff.ch

Le projet est soutenu par la direction du ceff COMMERCE

Christian Hostettler, directeur

Corinne Guégan-Zenger, enseignante

✕

J'accepte que mon enfant puisse être sur les images selon les conditions mentionnées ci-dessus.

Nom et prénom du représentant légal :

Prénom de l'enfant :

- Oui, j'accepte
- Non, je n'accepte pas

Lieu et date : Signature :

7.3 Perspectives

Notre projet va peut-être devenir un exemple pour différentes écoles afin de sensibiliser le plus de personnes.

En 2020, il est essentiel d'avoir une bonne éducation face au climat car certains animaux sont en voie de disparition.

7.4 Le changement climatique et nous

Le monde a besoin d'un changement, c'est pour cela que nous devons changer nos habitudes. Nous avons toutes trois un avis différent.

Virginie : Je pense que les nombreuses manifestations auront d'ici 20 ans porter leurs fruits. Certaines lois sont gentiment mises en place en faveur de climat. Je pense que dans 20 ans il faudrait que les supermarchés disparaissent et que les magasins en vrac et le marché deviennent les marchés principaux.

Kunthea : Je pense que d'ici 20 ans, pas grand-chose ne changera si la mentalité des personnes n'évoluera pas face à l'écologie. C'est pour cela que ce projet consiste à d'abord changer la mentalité des personnes avant d'agir physiquement. Dans tous les cas, d'ici là j'espère que notre monde ira mieux.

Valérie : Je pense que dans une vingtaine d'années, la Suisse aura certainement fait de nouvelles découvertes révolutionnaire concernant la lutte pour le climat. Cependant, elles seront encore en voie d'essai.

8 Matériels

- Doudou (ours polaire, tigre/lion, animal de notre région renard)
- Pot alternative fond de bouteille en PET
- Terre, graines, petits arrosoir, déchets (bouteille en PET, verre, alu, carton, papier, images de différents endroits)
- Différents logos des poubelles de recyclage.

