

Intégration d'espace vert dans les zones urbain



Killian Schwab, Alexis Fabre, Gonçalo Pinto

Profession :
Médiamaticien

Année de formation :
1^{ère} année d'apprentissage

Nom de l'école professionnelle :

CPNV

Résumer :

Dans le cadre d'un projet climatique proposé par l'école et l'organisation myclimate, nous avons décidé de sensibiliser à l'importance des espaces verts en milieu urbain. Faute de temps pour réaliser un aménagement concret, nous avons produit une vidéo de sensibilisation, accompagnée d'une gestion de projet complète (planning, journal de bord, KPI, etc.). La vidéo a été bien accueillie par notre entourage, avec des retours très positifs. Toutes les personnes ciblées ont vu le contenu, et la clarté du message a été reconnue. Ce projet nous a permis de développer des compétences en communication, en organisation, et d'agir à notre échelle pour la protection du climat.

Table des matières

1	Introduction	2
1.1	Le contexte	2
1.2	Situation initiale.....	2
2	Recherche d'idées et définition de projet.....	3
2.1	Recherche d'idées	3
2.2	Définition et objectifs du projet :.....	3
2.3	Possibilités de réalisation.....	3
3	Planification du projet	4
4	Résultats de mise en œuvre.....	7
4.1	Mise en œuvre du projet.....	7
4.2	Réalisations concrètes.....	7
4.3	Matériel produit	7
4.4	Mesures et évaluation.....	7
4.5	Retours et réception.....	7
5	Résultats attendus par le projet	8
7	Conclusion	9
7.1	Suites et élargissements possibles.....	9
7.2	Difficultés rencontrées	9
7.3	Ce que nous avons appris	9
8	Sources.....	10
9	Annexe.....	11

1 Introduction

1.1 Le contexte

Myclimate a réalisé une présentation sur les enjeux climatiques, mettant en avant l'importance d'agir pour réduire notre impact environnemental. Suite à cette présentation, notre école nous a demandé de développer un projet en lien avec la protection du climat.

Dans ce cadre, nous avons choisi de nous impliquer activement en proposant une solution concrète et réalisable à notre niveau. Notre motivation principale repose sur la volonté de sensibiliser notre entourage et de montrer que même des actions à petite échelle peuvent avoir un impact positif sur l'environnement. En travaillant sur ce projet, nous souhaitons non seulement contribuer à la lutte contre le changement climatique, mais aussi acquérir des compétences en gestion de projet et en sensibilisation écologique.

1.2 Situation initiale

Avant de commencer notre projet, nous avons analysé la situation actuelle et identifié plusieurs problématiques liées au climat. L'une des observations marquantes est le manque d'espaces verts dans les zones urbaines, ce qui entraîne une augmentation des îlots de chaleur, une baisse de la biodiversité et une qualité de l'air réduite.

Nous avons constaté que dans de nombreuses villes, les infrastructures sont principalement axées sur le béton et l'asphalte, ce qui limite la présence de végétation et aggrave les effets du changement climatique. À partir de ces constats, nous avons décidé d'axer notre projet sur l'augmentation des espaces verts en milieu urbain, afin de favoriser un environnement plus sain et plus durable.

2 Recherche d'idées et définition de projet

2.1 Recherche d'idées

Pour trouver une idée de projet pertinente, nous avons réalisé une session de brainstorming et utilisé la technique du mind mapping. Nous avons exploré plusieurs pistes :

- Organisation d'une campagne de sensibilisation sur les énergies renouvelables
- Sensibilisation à l'empreinte carbone des objets du quotidien
- Création d'une vidéo éducative sur les alternatives aux énergies fossiles
- Créer des espaces verts dans des zones urbaines
- Développement d'un quiz interactif sur l'empreinte carbone
- Tester des petits panneaux solaires portables pour charger des appareils

Après avoir évalué chaque idée en fonction de plusieurs critères (impact écologique, faisabilité, ressources nécessaires, engagement des participants), nous avons sélectionné le projet qui nous semblait le plus adapté et efficace à notre échelle.

2.2 Définition et objectifs du projet :

Notre projet consiste à augmenter la présence d'espaces verts dans les zones urbaines. Nous avons choisi ce sujet car il est réalisable avec les moyens dont nous disposons et répond à une problématique environnementale concrète.

Nos objectifs sont les suivants :

1. Sensibiliser notre communauté aux enjeux climatiques et à l'importance des espaces verts en ville.
2. Mettre en place des actions concrètes pour végétaliser certains espaces urbains accessibles.
3. Favoriser l'implication des élèves et du personnel dans une démarche durable.
4. Mesurer l'impact de notre projet et proposer des améliorations pour le rendre encore plus efficace.

2.3 Possibilités de réalisation

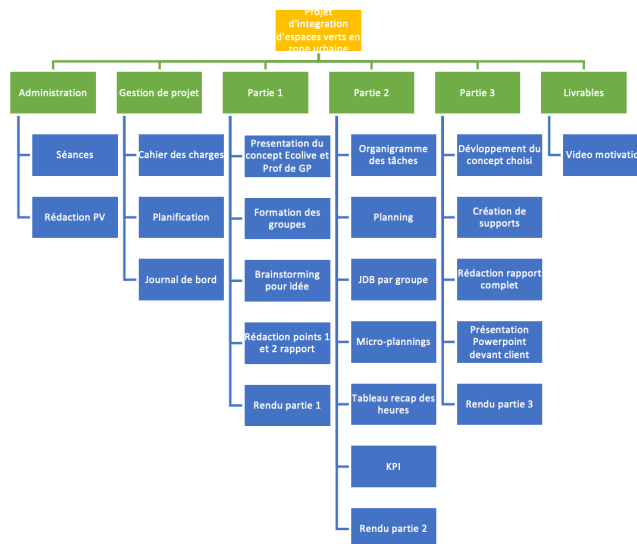
Nous avons évalué la faisabilité de notre projet en tenant compte des ressources à disposition, du temps imparti et des éventuels obstacles. Nous avons anticipé les défis suivants :

- La mobilisation des participants
- La nécessité d'obtenir certaines autorisations
- L'approvisionnement en matériel (plantes, terre, outils)

Malgré ces défis, nous sommes convaincus que notre projet peut être mis en œuvre avec succès grâce à une bonne organisation et une communication efficace. Nous avons défini un plan d'action clair et des étapes précises pour assurer la réussite de notre projet.

3 Planification du projet

Dès le début du projet, nous avons mis en place une organisation rigoureuse afin d'assurer une répartition efficace du travail et un bon respect des délais. Nous avons d'abord listé les différentes tâches à réaliser, puis nous les avons organisées dans un **organigramme** pour visualiser clairement les étapes clés du projet.



Ensuite, nous avons défini les **ressources disponibles**, en attribuant les rôles en fonction des compétences et disponibilités de chacun.

Nom	Prénom (obligatoire)	Remarques	Fonctions, charge en %							Durées totales		
			Chef de projet	Gestion de projet	Fonction 3	Fonction 4	Fonction 5	Fonction 6	Fonction 7	planifiées dans planning initial-5	effectuées dans journal de bord	
Fabre	Alexis			x							21 h 37	22 h 25
Schwab	Killian		x			x			x		18 h 30	23 h 15
Cabral pinto	Gonçalo				x		x		x		18 h 52	20 h 05
			Total							59 h 00	65 h 45	

max 100 % par personne

No tâches ou Jalons	Tâches principales	Charge de travail en h	Alexis	Killian	Gonçalo
1 Administration					
1.1	Séances	4:00	100%	100%	100%
1.2	Redaction PV	2:15	100%		100%
2 Gestion de projet					
2.1	Cahier des charges	1:00		100%	
2.2	Planification	4:30	100%		100%
2.3	Journal de bord	0:15	100%		
3 Partie 1					
3.1	Presentation du concept Ecolive et Prof de GP	0:15	100%	100%	100%
3.2	Formation des groupes	0:15	100%	100%	100%
3.3	Brainstorming pour idée	0:45	100%	100%	100%
3.4	Redaction points 1 et 2 rapport	1:30	100%		100%
3.5	Rendu partie 1	0:45	100%	100%	100%
4 Partie 2					
4.1	Organigramme des tâches	0:45	100%		
4.2	Planning	3:00	75%		25%
4.3	JDB par groupe	1:30	100%		
4.4	KPI	2:30		50%	50%
4.5	Micro-plannings	2:25	25%	50%	25%
4.6	Tableau recap des heures	0:45	100%		
4.7	Rendu partie 2	0:45	100%	100%	100%
5 Partie 3					
5.1	Redaction du point 3 rapport	0:45		100%	
5.2	Developpement du concept choisi	4:30	100%	100%	100%
5.3	Creation de supports	1:30	100%		
5.4	Redaction rapport complet	4:30		100%	100%
5.5	Présentation Powerpoint devant client	2:25	100%	100%	100%
5.6	Rendu partie 3	0:45	100%	100%	100%
6 Livrable					
6.1	Video motivation	0:45	100%	100%	100%
Total du projet (seulement lots des tâches)			42 h 20	21 h 37	18 h 30

4 Résultats de mise en œuvre

4.1 Mise en œuvre du projet

Notre projet initial consistait à augmenter les espaces verts en zone urbaine. Cependant, par manque de temps et de ressources matérielles, nous n'avons pas pu concrétiser l'installation physique de ces espaces. Pour compenser cela, nous avons décidé de réaliser une **vidéo de sensibilisation**, afin d'encourager les gens à intégrer davantage de végétation dans leur environnement quotidien.

4.2 Réalisations concrètes

Même si l'action sur le terrain n'a pas été mise en place, nous avons mené plusieurs actions concrètes dans le cadre du projet :

- Réalisation d'une **vidéo de sensibilisation** sur les bienfaits des espaces verts.
- Rédaction complète du **rapport de projet**.
- Gestion de projet documentée : **tableau de pondération, planification et journal de bord**.
- Élaboration et suivi de **KPI** pour mesurer l'efficacité de notre progression.
- Répartition équitable du travail entre les 3 membres du groupe, réalisée dans notre école.

4.3 Matériel produit

Nous avons produit plusieurs éléments pour soutenir notre projet :

- Une **vidéo finale** accompagnée de **fiches vidéo** pour la planification des scènes.
- Plusieurs **versions de travail**, montrant l'évolution du projet.
- Un ensemble de documents de gestion de projet (fiche de pondération, planning, JDB, etc.).

4.4 Mesures et évaluation

Même si notre action n'était pas physique, nous avons souhaité **mesurer l'impact de notre vidéo**. Pour cela, nous l'avons diffusée à nos proches et recueilli leurs impressions à l'aide d'une **fiche d'évaluation**. Les résultats ont montré que :

- Le message était **clairement compris**.
- La sensibilisation à la problématique a été **efficace et appréciée**.
- Le format vidéo était jugé **pertinent et engageant**.

4.5 Retours et réception

Les retours ont été très positifs, tant de la part de nos proches que de nos enseignants. La fiche d'évaluation montre une **note globale élevée**. De plus, lors des rendus intermédiaires, nous avons obtenu de **bonnes évaluations**, ce qui renforce la qualité du travail fourni malgré les limites de temps.

5 Résultats attendus par le projet

Notre projet a pour objectif principal de sensibiliser un maximum de personnes à l'importance d'intégrer davantage d'espaces verts en milieu urbain. Même si nous n'avons pas pu mettre en œuvre concrètement l'aménagement de ces espaces, notre approche par la vidéo de sensibilisation nous a permis de transmettre un message clair et accessible à un public large.

Dans un premier temps, nous avons diffusé la vidéo auprès de nos proches, camarades et enseignants, ce qui représente environ 7 à 10 personnes directement touchées. Ces personnes ont exprimé un intérêt fort pour le sujet, et certaines nous ont fait part de leur intention de modifier leurs habitudes, par exemple en végétalisant leur balcon ou en parlant du sujet autour d'elles. Nous estimons que si la vidéo est partagée via les réseaux sociaux ou les canaux internes de l'école, elle pourrait atteindre 100 à 200 personnes supplémentaires. Le format court et visuel de la vidéo est un avantage majeur pour toucher un public jeune et encourager des gestes simples mais concrets dans la vie quotidienne.

L'efficacité de la sensibilisation repose sur plusieurs éléments :

- Clarté du message : les enjeux sont expliqués simplement.
- Impact émotionnel : des images et exemples concrets renforcent la prise de conscience.
- Accessibilité : la vidéo est courte, compréhensible et facilement partageable.

Notre objectif à long terme est de provoquer une réflexion chez les spectateurs, et d'inspirer d'autres projets similaires. Même à petite échelle, chaque personne sensibilisée peut devenir un relais d'information et avoir un effet multiplicateur dans son entourage.

7 Conclusion

Notre projet avait pour but de sensibiliser à l'importance des espaces verts en milieu urbain, dans le cadre d'un travail de protection du climat proposé par notre école et en lien avec l'organisation myclimate. Même si nous n'avons pas pu réaliser concrètement l'aménagement d'un espace vert, nous avons réussi à atteindre plusieurs de nos objectifs, notamment :

- La création d'une **vidéo de sensibilisation** diffusée à notre entourage.
- La mise en place d'une **gestion de projet structurée** : mind map, planning, journal de bord, tableau de pondération, KPI.
- Une **bonne répartition du travail** en groupe et une implication constante de chaque membre.

Nous sommes satisfaits du résultat final, car malgré un **temps limité**, nous avons su produire un contenu utile, clair, bien accueilli, et qui a eu un impact réel auprès des personnes qui l'ont visionné.

7.1 Suites et élargissements possibles

À l'avenir, ce projet pourrait être élargi par :

- La **mise en œuvre concrète** d'un espace vert dans l'école ou un lieu public.
- Une **campagne de sensibilisation** à plus grande échelle, en diffusant la vidéo via les réseaux sociaux ou les canaux officiels de l'école.
- L'organisation d'**ateliers pratiques** autour de la végétalisation urbaine ou du recyclage.

7.2 Difficultés rencontrées

La principale difficulté a été le **manque de temps** pour réaliser physiquement le projet. D'autres obstacles étaient liés à la **logistique** (autorisations, matériel, organisation). Nous avons contourné cela en nous concentrant sur la partie communication et sensibilisation. La prochaine fois, nous commencerions sans doute la partie concrète plus tôt, et nous fixerions des **objectifs plus progressifs**, pour garder un bon équilibre entre théorie et pratique.

7.3 Ce que nous avons appris

Ce projet nous a permis de :

- Mieux comprendre les **enjeux climatiques** liés à l'urbanisation et à la biodiversité.
- Développer des **compétences en gestion de projet**, en travail d'équipe et en communication.
- Apprendre à **structurer nos idées**, à organiser notre temps et à produire un livrable concret dans un délai imposé.
- Réaliser l'impact que peut avoir une **action de sensibilisation bien ciblée**, même à petite échelle.

En conclusion, cette expérience a été enrichissante, autant sur le plan personnel que professionnel, et nous a donné envie de nous engager davantage pour la cause environnementale.

8 Sources

Office fédéral de l'environnement (OFEV). (2024). *Urbanisme – Comment la Suisse verdit ses villes*. Disponible sur : <https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/paysage/dossiers/magazine2024-2-focus/urbanisme-comment-la-suisse-verdit-ses-villes.html> [Consulté le : 26 mai 2025].

OpenAI. (2025). *ChatGPT – Modèle d'intelligence artificielle conversationnelle*. Utilisée pour la correction de texte Disponible sur : <https://chat.openai.com> [Consulté le : 26 mai 2025].

CPNV. (2024). *Documents de projet Atelier énergie et climat*. Documents internes fournis dans le cadre du cours, CPNV, Yverdon-les-Bains.

myclimate. (2024). *2024_SkillsFF_ppt modèle intervention*. Présentation utilisée lors de l'introduction au projet climatique, myclimate, Suisse. Document PDF fourni aux élèves.

9 Annexe

- **Fiches vidéo** – Fichier vidéo réaliser
- **Mind map** – Carte mentale utilisée lors du brainstorming initial.
- **Tableau de pondération** – Tableau comparatif des idées avec critères d'évaluation.
- **Journal de bord** – Suivi hebdomadaire des tâches effectuées et des décisions prises.
- **Micro-planning** – Planning détaillé des sous-tâches, rôles et priorités.
- **KPI** – Indicateurs clés de performance définis pour suivre l'avancement du projet.
- **Fiche d'évaluation de la vidéo** – Résultats des retours reçus suite à la diffusion.
- **Présentation myclimate (PDF)** – Support utilisé lors de la présentation initiale par myclimate.