

# Projet climat

## Gestion de projet



### Résumé :

Ce projet parle de la surconsommation, c'est-à-dire le fait d'acheter et d'utiliser trop de produits, souvent inutiles. Beaucoup de personnes consomment sans réfléchir aux conséquences, ce qui gaspille des ressources naturelles et abîme l'environnement

Miguel, Aloys, Djaimy et Elliot

## Table des matières

|  |    |
|--|----|
| Résumé : .....                                 | 1  |
| PV.....  | 3  |
| .....  | 4  |
| Introduction.....                              | 5  |
| Le contexte .....                              | 5  |
| Situation initiale .....                       | 5  |
| Recherche d'idées et définition de projet..... | 5  |
| Recherche d'idées sur le projet.....           | 5  |
| Définition et objectifs du projet :.....       | 6  |
| Possibilités de réalisation .....              | 6  |
| Planification du projet .....                  | 6  |
| Résultats de mise en œuvre .....               | 7  |
| Réalisations concrètes .....                   | 7  |
| Outils et méthodes utilisés .....              | 7  |
| Résultats attendus par le projet.....          | 7  |
| Public concerné .....                          | 7  |
| Impact attendu .....                           | 7  |
| Conclusion.....                                | 7  |
| Bilan du projet.....                           | 7  |
| Difficultés et apprentissages .....            | 8  |
| Suites possibles .....                         | 8  |
| Connaissances acquises .....                   | 8  |
| Sources .....                                  | 8  |
| Annexe .....                                   | 8  |
| Journal de bord .....                          | 8  |
| Autres documents .....                         | 9  |
| Cahier des charges .....                       | 9  |
| Prise de notes .....                           | 11 |
| KPI Projet .....                               | 14 |
| Planning.....                                  | 15 |
| QR CODE pour le site web :.....                | 17 |

## PV

### L'association my climat

Tu organises chaque année un concours pour tous les apprentis de Suisse. Ce concours consiste à proposer un projet sur comment agir sur le climat selon les compétences des apprentis.

Le réchauffement climatique.

Les experts sont d'accord les humains sont la cause du réchauffement climatique et il est réellement dangereux pour le futur de notre planète mais nous pouvons encore faire quelque chose malgré la situation.

La température augmente petit à petit pour l'instant les températures on augmentent de 2.3 degrés ce qui est énorme à l'échelle de la terre le début de cette pollution est marqué par la révolution industrielle.

Le changement climatique est dangereux, il cause une perte d'équilibre dans l'écosystème de la planète à cause de la disparition d'espèces et de plantes, les catastrophes sont de plus en plus fréquentes mais il faut faire attention car maintenant tout est médiatisé avec internet et les téléphones portables, mais aussi la population a augmenté et maintenant beaucoup de gens habitent très proche des points d'eau et sont plus à risque d'inondation.

Si le climat augmente de plus de 2,5 degrés, la terre peut être difficile à habiter et des vagues de chaleur mortelles seront fréquentes, et la montée des eaux serait critique.

Les gazes à effet de serre peuvent prendre beaucoup de temps à disparaître.

Le CO<sub>2</sub> prend 150 ans à disparaître de l'atmosphère et il faut absolument le limiter à 1,2 kilo par personne en Suisse on consomme 14 kilos de CO<sub>2</sub> par personne aux États-Unis 17 kilo en Inde 2 kilo

Les pays comme l'Inde et la Chine sont des pays considérés comme les plus polluants parce que ce sont des pays extrêmement peuplés 2 milliard d'habitants pour les deux pays.

# La surconsommation



**Miguel, Aloys, Elliot et Djaimy**

Médiamaticien

1<sup>ère</sup> année d'apprentissage au CPNV

CPNV

Partie 1 : 1<sup>ère</sup> partie du rapport à rendre : 24.03.2026

Partie 2 : 2<sup>ème</sup> partie planification 1<sup>er</sup> rendu :21.04.2026

Délai pour remise concours : 31.05.2026

Partie 2 et 3 : Planification finale + rapport imprimé : 02.06.2026

## Introduction

### Le contexte

Nous avons commencé à rédiger un travail sur le climat car nous avons eu une présentation en école.

Nous avons choisi le thème de la surconsommation parce que ça atteint vraiment beaucoup de personnes qui ne se demandent pas ce qu'il fait est ce qu'il y a des répercussions. On voudrait pouvoir sensibiliser les personnes qui font de la surconsommation pour qu'il fasse attention et qu'il se pose beaucoup plus la question avant de faire une action. Pour nous il est très important de changer le problème du climat pour pouvoir laisser une bonne planète pour les personnes qui vivront dans le futur.

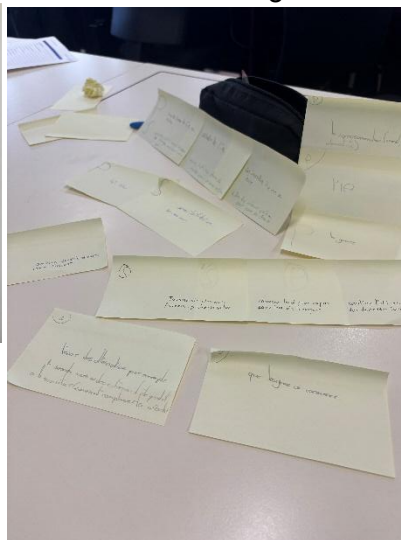
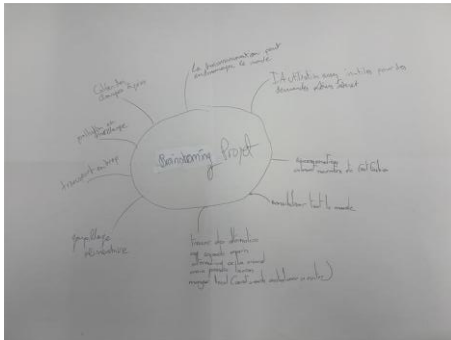
### Situation initiale

Depuis que l'on a eu une présentation en classe sur le climat et après cela nous nous sommes renseignés sur le climat avec l'ia à qui ont mis beaucoup d'importance alors que la plupart des personnes ne savent pas comment bien utiliser l'ia, un autre problème qui ressort et qui nous a fait réfléchir sur le climat c'est que la plupart des personnes font de la surconsommation inutile parce qu'il ne veulent pas travailler deux minutes et préfère demander à l'ia et que ça prend 20 secondes à faire sans ce dire que ça consomme énormément juste pour 20 secondes. C'est donc ça qui nous a fait remarquer l'énorme ! problème que pose sur la surconsommation du public qui ne s'y connaît pas et aussi des entreprises qui pensent que ça coûte rien.

## Recherche d'idées et définition de projet

### Recherche d'idées sur le projet

On a procédé par discuter entre nous en groupe pour définir, des idées pour notre projet sur notre projet sur climat et après plusieurs discussions nous y sommes parvenus par trouver une idée de thème, on a choisi la surconsommation en général.



## Définition et objectifs du projet :

### Définition

Pour commencer notre projet c'est la prévention contre la surconsommation qui est par exemple acheter des produits excessivement et qui sont souvent non essentiels, mais aussi sa épuise beaucoup plus vite les ressource naturel comme par exemple le bois qui provient des arbres mais comme nous coupons beaucoup d'arbres et qu'il faut environ 100ans pour qu'un arbres arrive à maturité cela veut dire que le nombre diminuent de plus en plus et qui pose pas encore problème mais que par la suite cela va poser problème.

### Objectif

Notre objectif et de sensibiliser toute personne que se soit de simple citoyen ou des patrons d'entreprises.

On aimerait sensibiliser à acheter moins mais de meilleure qualité.

Garder les objets le maximum de temps les en répare où reprendre a d'autre personne comme des habits plus petit que l'on peut donner au voisin par exemple.

Acheter des objets ou habits neuf beaucoup moins souvent et plutôt prendre des objets d'occasion

## Possibilités de réalisation

La disponibilité du temps et communication : nous avons du temps en classe en cours de gestion de projets (lct 306) pour avancer sur le projet, ce qui nous a permis d'être regrouper pour avoir une meilleure communication

Technique : après avoir discuté entre nous nous en avons déduit que les exigences techniques n'était pas au-dessus du niveau du groupe

Ressource : Nous avons un professeur qui a pu nous faire une présentation du projets et des outils de travail pour nous aider un maximum

En combinant tout nous avons estimé que la réalisation du projet était réaliste, avec une probabilité de réussite entre 60 % et 80 % selon les variables extérieures.

## Planification du projet

Pour mettre en place la planification du notre projet avons tout d'abord commencé par faire un organigramme des tâches pour avoir une vue d'ensemble du travail à faire et comment répartir les tâches une fois l'organigramme des tâches fini, nous avons retranscrit les tâches principales et les lots de tâches dans le suivi et le planning. Dans le suivi nous avons mis tous les lots de tâches avec la durée de chaque tâche avec un graphique qui montre la répartition du temps entre chaque tâche principale.

Dans le planning nous avons dû rentrer le temp d'implication des ressources, la charge de travail en heure, l'état des tâches si elles sont terminées en cours ou à faire, mais aussi les jalons et durant qu'elle période les tâches ont été faite. Après chaque cours nous mettons à jours le journal de bord avec la date, l'heure de début et la fin de la tâche et la durée de la tâche, qui a travaillé sur la tâche, la charge de travail en heure de la tâche, de quel tâche principale et lot de tâche elle fait partie.

## Résultats de mise en œuvre

### Réalisations concrètes

Notre projet parle surtout de la surconsommation et des alternatives plus écologiques. Nous avons effectué des recherches et discuté de solutions simples, par exemple :

Manger des produits locaux au lieu de produits importés  
Réduire la viande et manger plus de légumes  
Prendre le train ou le bus plutôt que la voiture  
Acheter d'occasion au lieu de neuf

### Outils et méthodes utilisés

Nous avons travaillé en groupe, utilisé le journal de bord, effectuer des recherches sur Internet et partagé nos idées lors de discussions et brainstormings.

## Résultats attendus par le projet

### Public concerné

Même si nous n'avons pas directement parlé à des personnes extérieures, ce projet est pensé pour toute personne souhaitant réduire sa surconsommation et faire de meilleurs choix au quotidien.

### Impact attendu

Le but du projet est de montrer qu'il existe des alternatives simples, par exemple :

Changer certains aliments  
Utiliser les transports publics  
Réduire les achats inutiles  
Ces choix peuvent aider à réduire l'impact sur l'environnement.

## Conclusion

### Bilan du projet

Ce projet nous a permis de mieux comprendre la surconsommation et de réfléchir à des solutions concrètes pour agir au quotidien.

### Difficultés et apprentissages

Nous avons appris à travailler en groupe, à organiser notre travail et à réfléchir de manière plus responsable à nos habitudes de consommation.

### Suites possibles

Si le projet continuait, nous pourrions :

Créer des affiches avec des alternatives concrètes

Présenter notre travail à d'autres élèves

### Connaissances acquises

Nous avons compris que nos choix de tous les jours (alimentation, transports, achats) ont un impact important sur le climat.

### Sources

Pour réaliser ce projet, nous avons utilisé surtout des sources générales afin de comprendre la surconsommation et les alternatives possibles.

Nous avons notamment utilisé :

- Des sites Internet parlant d'écologie et de consommation responsable
- Les ressources sur Teams
- L'aide de l'intelligence artificielle, utilisée de manière raisonnée pour clarifier certaines idées

Toutes les informations ont été adaptées et reformulées avec nos propres mots.

Lien :

- [Organisation pour la protection de la nature et des espèces | WWF Suisse](#) (consulté le 28.04.2026)
- [SCLN Affiches Choc](#) (consulté plusieurs fois durant le projet pour s'inspirer pour le site)
- [Projets «Skills For Future» – myclimate](#) (consulté le 26.05.2026 pour s'inscrire)

### Annexe

#### Journal de bord

Un journal de bord a été tenu tout au long du projet. Il nous a permis de noter les tâches effectuées, le temps de travail et l'avancement du projet.

## La surconsommation

### Autres documents

Nous avons également utilisé :

- Des notes personnelles
- Des tableaux de brainstorming
- Des idées d'alternatives (alimentation, transports, consommation)

Ces éléments ont aidé à mieux structurer notre travail et notre réflexion.

### Cahier des charges

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>But du projet</b>             | Surconsommation – Les alternatives  |
| <b>Objectifs supplémentaires</b> | Sensibiliser les élèves aux conséquences concrètes du changement climatique à travers des visuels illustrés réalistes représentant des lieux familiers transformés par le dérèglement climatique.   |
| <b>Parties prenantes</b>         | <b>Ecolive, MM. ...</b><br><b>Profs de gestion de projet :</b> M. Decrausaz et M. Gschwind<br><b>Profs de culture générale :</b> Mme Parrat, Mme Hirschy, Mme Toro, M. Cricco<br><b>Profs de Compétences prof et sociales et CBE - CE :</b> M. Decrausaz, M. Belaich, M. Zen Ruffinen   |
| <b>Livrables et délais</b>       | <b>Semaine d 23.02 au 27.03 :</b> Intro/idées/objectifs du projet + planification, et le <b>Dep 1 : 1ère partie du rapport à rendre</b><br><br><b>Semaine du 20.04 au 24.04 :</b> Planification + réalisation des supports, <b>Partie2 : planification 1er rendu</b><br><br><b>Semaine du 25.05 au 29.05 :</b> Réserve + <b>délaï pour remise concours pour le 31 mai</b><br><br><b>Semaine du 01.06 au 05.06 :</b> <b>Partie 2 et 3 : planifié finale +rapport imprimé</b> + présentation devant la classe |
| <b>Contraintes</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rapports à rendre en version imprimée + fichier numérique</li><li>• Utilisation des modèles imposés (rapport Word, planning Excel)</li></ul> <b>Présentation finale :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PowerPoint</li><li>• Version imprimée (3 dias par feuille)</li><li>• Rapport complet prêt pour publication</li></ul>  |

## La surconsommation

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>Risques</b><br><i>(Probabilité et les conséquences ainsi que les réponses aux risques)</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oublier des documents obligatoires</li><li>• Ne pas respecter les modèles imposés (Word / Excel)</li><li>• Rapport incomplet ou mal structuré</li><li>• Journal de bord mal tenu</li><li>• Problèmes techniques (PowerPoint)</li><li>• Mauvaise gestion du temps de présentation</li><li>• Mauvaise répartition des tâches</li></ul> |
| <b>Suppositions</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tous les membres du groupe participent activement</li><li>• Le concours accepte le projet s'il respecte les consignes</li><li>• Les outils fournis (modèles Word / Excel) sont utilisables</li></ul>   |
| <b>Périmètre</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en œuvre réelle à grande échelle (ex : campagne nationale réelle)</li><li>• Financement externe / recherche de sponsors réels</li><li>• Développement technique complexe (site web pro, appli complète, etc.)</li><li>• Actions en dehors du cadre scolaire et du module</li></ul>  |

Signature du chef de projet : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Signature du client : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



# La surconsommation

note présentations climat my climate  
style 60 futur concors

les 5 fait clés sur le changement climatique

Il est réel  
nous sommes la cause  
Il est dangereux  
les experts sont d'accord  
Nous pouvons encore faire quelque chose

Du 20e  
Effet de serre

CO<sub>2</sub> 50 ans  
méthane 12 ans  
produit chimique 1500 ans

**IL FAUT LUTTER**

1,5 degrés augmentation  
La terre peut absorber  
1,2 W

La source 14t de CO<sub>2</sub> par personne  
La USA 17t  
l'inde 2t  
l'Asie 2t

le pays les plus  
peuple comme l'inde  
ne lâche pas  
pât car il fait 2 milliards

les températures sont plus et plus élevées  
2,3 degrés d'augmentation (ciel marine)  
1920 la révolution industrielle (le charbon et le pétrole)  
le début des crises

le changement climatique est dangereux  
perte d'équilibre dans l'écosystème à cause de plante  
à disparaître en danger

plus de catastrophe naturelle inconnue température  
(plus de mortalité) toujours la population augmente  
besoin de plus d'habitation plus proches de la mer et de la source

1,5  
Si le climat augmente de plus 2,5 degrés la terre peut être  
difficile à habiter et dangereux des crises de chaleur mortelle  
une moitié des habitants

Les pays les plus  
à l'ouest

# La surconsommation

## Aloys

Changement climatique c'est réel  
Températures qui montent  
Suisse aussi touchée  
Activités humaines = cause (voitures, usines, avions)  
Beaucoup de CO<sub>2</sub>  
Gaz à effet de serre  
Dangereux :  
Feux de forêt  
Inondations  
Chaleur  
Glaciers qui fondent  
Actions possibles  
Moins de voiture  
Moins d'avion  
Moins de viande  
Recycler  
Économiser énergie  
Acheter local  
Réduire déchets  
myclimate  
Organisation pour protéger le climat  
Conseils aux entreprises  
Aide pour projets  
Sensibilisation  
Skills for Future  
Concours pour apprentis  
12 000 participants  
1 600 projets

Prx, diplômes, bons  
Tous métiers CFC  
Projet c'est trouver un problème  
Faire un groupe  
Chercher solutions  
Envoyer avant 31 mai 2026

## La surconsommation

### KPI Projet

| Indicateurs                   | Formules                             | Objectifs                                | Atteint ou pas |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|----------------|
| Respect du planning           | $(58h15 / 36h45) \times 100 = 158\%$ | Respecter au maximum le planning         | OUI            |
| Respect du cahier des charges | Remplissage des tâches               | Respecter à 100 %                        | OUI            |
| Résultat concours             | Participation au concours            | Participer et soumettre notre projet     | OUI            |
| Notes de gestion de projet    | Note obtenue                         | Entre 4 et 4.5                           | EN ATTENTE     |
| Engagement de l'équipe        | Tout le monde fasse le travail       | Tout le monde participe                  | OUI            |
| Réalisation affiches          | Support réalisé ou non               | Créer un support de sensibilisation      | OUI            |
| Respect des délais            | Le nombre de délais respectés        | Bien rendre tout dans les délais demandé | OUI            |

# La surconsommation

## Planning

| Planning   |  |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
|--|--|--|-----------------------------|----------------|--|--|------------------|--|--|-------|---------|-----------|----------|
| Projet Climat (La surconsommation, et les alternatives)  |  |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
| Chef de projet : Miguel, Aloys, Elliot et Diarmy   |  |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
| Date planning :  |  |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
| Maj planning :   |  |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
| Début projet : mar 10 mars 2026  |  |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div>  |  |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
| Retourner à leur collaborateur, leur fonction et leur implication<br>Retourner à leur collaborateur, leur fonction et leur implication |  |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
| No tâches ou jalons  | Tâches principales                                 |  | Charge de travail en heures | Miguel         |  |  | Diarmy           |  |  | Total | Durées  | Remarques | Etat     |
|  | Lots de tâches/lots                                |  |                             | Cher de projet |  |  | fonction de prod |  |  |       |         |           |          |
|  | <b>Phase de démarrage</b>                          |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
|  | Présentation du projet multilatérale par les profs |  | 1:30                        |                |  |  |                  |  |  | 100%  | 1:30    |           | TERMINEE |
|  | Brainstorming en groupe pour les idées             |  | 1:30                        |                |  |  |                  |  |  | 100%  | 1:30    |           | TERMINEE |
|  | Pondération des idées                              |  | 0:45                        |                |  |  |                  |  |  | 100%  | 0:45    |           | TERMINEE |
|  | Rédaction du cahier des charges                    |  | 2:15                        |                |  |  |                  |  |  | 100%  | 2:15    |           | TERMINEE |
|  | Rédaction pv                                       |  | 0:45                        |                |  |  |                  |  |  | 100%  | 0:45    |           | TERMINEE |
|  | <b>Planification</b>                               |  | <b>6:45</b>                 |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
|  | Organisation des tâches                            |  | 1:30                        |                |  |  |                  |  |  | 50%   | 1:30    |           | TERMINEE |
|  | Planning   |  | 3:00                        |                |  |  |                  |  |  | 20%   | 3:00    |           | TERMINEE |
|  | Rédaction rapport                                  |  | 7:00                        |                |  |  |                  |  |  | 60%   | 7:00    |           | TERMINEE |
|  | Négociation de période avec les profs              |  | 0:00                        |                |  |  |                  |  |  | 0%    | 0:00    |           | 0%       |
|  | Rendu 1  |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           | TERMINEE |
|  | <b>Travail principale du projet</b>                |  | <b>11:30</b>                |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
|  | Impact climatique de la surconsommation            |  | 4:30                        |                |  |  |                  |  |  | 20%   | 4:30    |           | TERMINEE |
|  | Recherche de données sur la surconsommation        |  | 1:30                        |                |  |  |                  |  |  | 20%   | 1:30    |           | TERMINEE |
|  | Recherche d'alternative à la surconsommation       |  | 0:30                        |                |  |  |                  |  |  | 10%   | 0:30    |           | TERMINEE |
|  | Création du site web                               |  | 6:30                        |                |  |  |                  |  |  | 25%   | 6:30    |           | TERMINEE |
|  | Création du logo et du moodboard                   |  | 2:00                        |                |  |  |                  |  |  | 100%  | 2:00    |           | TERMINEE |
|  | Rendu 2  |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           | TERMINEE |
|  | <b>Présentation du projet</b>                      |  | <b>15:00</b>                |                |  |  |                  |  |  |       |         |           |          |
|  | Développement du concept de sensibilisation choisi |  | 0:45                        |                |  |  |                  |  |  | 25%   | 0:45    |           | TERMINEE |
|  | Rédaction du rapport                               |  | 0:15                        |                |  |  |                  |  |  | 50%   | 0:15    |           | TERMINEE |
|  | Création de support                                |  | 0:30                        |                |  |  |                  |  |  | 10%   | 0:30    |           | TERMINEE |
|  | Délai pour remise concours                         |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           | TERMINEE |
|  | Rendu partie 2 & 3                                 |  |                             |                |  |  |                  |  |  |       |         |           | TERMINEE |
|  | Présentation du powerpoint                         |  | 4:00                        |                |  |  |                  |  |  | 50%   | 4:00    |           | TERMINEE |
|  | Total du projet (seulement lots des tâches)        |  | 38 h 45                     |                |  |  |                  |  |  | 50%   | 38 h 45 |           | 49       |
| Total A FAIRE (0%)   |  |  | 0 h 00                      |                |  |  |                  |  |  |       | 0 h 00  |           |          |
| Total EN COURS (0%)  |  |  | 0 h 00                      |                |  |  |                  |  |  |       | 0 h 00  |           |          |
| Total TERMINEE (100%)  |  |  | 38 h 45                     |                |  |  |                  |  |  | 100%  | 38 h 45 |           |          |

Nombre de tâches et jalons terminés

# La surconsommation

Planning : hebdomadaire

1 carré de Gantt = 45 min donc 1 période

Vue Gantt : **Etat**

| semaine    | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 |
|------------|----|----|----|----|----|
| semaine 1  |    |    |    |    |    |
| semaine 2  |    |    |    |    |    |
| semaine 3  |    |    |    |    |    |
| semaine 4  |    |    |    |    |    |
| semaine 5  |    |    |    |    |    |
| semaine 6  |    |    |    |    |    |
| semaine 7  |    |    |    |    |    |
| semaine 8  |    |    |    |    |    |
| semaine 9  |    |    |    |    |    |
| semaine 10 |    |    |    |    |    |
| semaine 11 |    |    |    |    |    |
| semaine 12 |    |    |    |    |    |
| semaine 13 |    |    |    |    |    |

**QR CODE pour le site web :**

