

Journal de projet – l'Atelier de l'énergie et du climat 2019/20

Commenté [SH1]: Bonjours à ceux qui débarquent, quelques infos pour qu'on s'y retrouve :
-Les éléments surlignés en rouge désigne les élémen

-Les éléments surlignés en rouge désigne les éléments à supprimer avant d'enregistrer la version final donc pour l'instant on les laisses -Les éléments surlignés en jaune désigne les éléments

-Les éléments surlignés en jaune désigne les élément qui demande à être confirmés ou changés

Un projet de myclimate – The Climate Protection Partnership

Pfingstweidstrasse 10, 8005 Zürich

Coordination générale & contact Suisse allemande Silja Püntener ekw@myclimate.org Tel. 044 500 43 50 www.energie-klimawerkstatt.ch Gilles Dana atelier@ecolive.ch, Tél. 022 732 24 55 www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/

Contact Tessin: Marcello Martinoni laboratorio@myclimate.org, Tel. 091 825 38 85 www.laboratorio-energia-clima.ch

Contact Suisse romande:

En partenariat avec la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP), la Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles (CSD), ainsi que le réseau pour une économie durable Öbu



The Green wall

Equipe de projet: végé'team

Métiers : Dessinateurs (génie civil et bâtiment)

Année d'apprentissage : 1ère année

Nom de l'école ou de l'entreprise : Division artisanale du CEJEF et diverses entreprises Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage : Roberto Segalla et Leila Gigon

Résumé du projet :

Notre projet est de construire est de présenté un mur végétal de sensibilisation sur le climat, notamment de l'Amazonie ainsi que les feux en Australie et les déchets plastiques dans les océans.

Catégories du concours : Projet de sensibilisation

Projet de sensibilisation : Nombre de personnes touchées : 310 personnes (tous les apprentis et enseignants du CEJEF division artisanal) voir plus si le mur est déplacé dans d'autres écoles.

Sommaire

1.	Introduction	
1.1.	Situation de départ	Erreur ! Signet non défini.
1.2.	Motivations	2
2.	Recherche d'idées / définition du projet	2
2.1.		2
2.2.	Faisabilité	2
3.	Planification du proiet	Erreur ! Signet non défini.
3.1.		3
3.2.	Plan détaillé des tâches	Erreur ! Signet non défini.
4.	Mise en œuvre concrète	3
-	Calaula	Erreur ! Signet non défini.
5.	Calculs	Liteur : Signet non deinn.
5. 6.		· ·
•	Rapport du projet	3
6. 6.1.	Rapport du projet	· ·
6. 6.1. 6.2.	Rapport du projet	
6.	Rapport du projet	

1. Introduction

Situation de départ

Partout dans le monde à l'heure actuel, un fort accent est mis sur le réchauffement climatique. La population mondiale commence à se rendre compte de l'enjeu de ce changement pour le futur de notre survie. Malgré cela, nous voyons que beaucoup de personnes ne se sont pas encore rendu compte de cet enjeu. C'est pourquoi nous avons décidé de développer un projet de sensibilisation.

Motivations

Premièrement nous nous inquiétons pour le futur de notre planète. Deuxièmement malgré que beaucoup d'efforts soient effectués pour sensibiliser le monde quant au futur de la planète, nous trouvons qu'il reste encore des personnes n'ayant pas réellement pris conscience de la gravité du problème. C'est pourquoi nous avons choisi de faire ce projet visant à sensibiliser les apprentis de notre école professionnel, et pourquoi pas dans le futur l'étendre dans l'ensemble des écoles.

2. Recherche d'idées / définition du projet

2.1 Définition du projet et objectifs

Nous voulons influencer le fait que les gens ne pensent pas assez à la nature en mettant un mur végétal dans les corridors de l'école. L'objectifs est de pouvoir toucher un maximum de personnes à l'aide des chiffres simple mais compréhensible et représenter avec les plantes de notre mur végétal.

2.2 Faisabilité

Notre projet est réalisable et réaliste car il ne demande pas de matériel compliqué à se procurer (bois, terre, plante). Toutefois il faut prêter attention à plusieurs points au niveau pratique, bonne conception, réalisation. Nous avons décidé de faire pour l'instant une simple maquette pour pouvoir mieux visualiser le projet car nous manquons un peu de temps.

3. Planification du projet

3.1 Les étapes les plus importantes

Quoi	Délai
Demander au directeur pour le financement	
Transmettre plans à l'AFP	

Mise en œuvre concrète

Notre projet est terminé d'un point de vue théorique, des plans ont été dessinés mais la réalisation n'a pas encore débuté. Le but final est de le construire d'ici fin mai 2020.

4. Rapport du projet

> Rétrospective

L'idée du projet, la recherche des textes est terminée mais il reste à réaliser le mur. Nous présenterons le projet d'ici fin mai si tous se passe bien lors de la construction. Nous sommes très satisfais de notre mur et nous sommes motivés pour la suite de cette expérience.

> Prises de conscience

Participer à ce concours nous a appris à nous connaître car nous sommes issus de deux métiers différents et nous ne nous connaissions pas avant ce travail commun. De plus, ce dernier nous a permis, par le biais de nos recherches, de nous rendre compte de l'importance des dégâts causé par les trois sujets traités sur notre mur. Il nous a aussi permis d'améliorer notre capacité à travailler en groupe.

> Perspectives

Notre mur vert une fois construit et présenter dans notre école, peut être déplacer dans toute les écoles du Jura ce qui rend sa durée de vie très longue.

3. Bibliographie

Site WWF: https://www.wwf.ch/fr
Site pour savoir quel plante utilisée: https://www.gerbeaud.com/jardin/decouverte/mur-vegetalise,1240.html